

2024./2025.

**OSNOVNA ŠKOLA OTOK
ŠKOLSKI KURIKULUM**

**OSNOVNA ŠKOLA OTOK
Stjepana Gradića 4
10010 Zagreb**

SADRŽAJ

1.	Uvod	3
2.	Planovi izborne nastave	6
3.	Planovi izvannastavnih aktivnosti	9
4.	Planovi dodatne nastave	26
5.	Planovi dopunske nastave.....	32
6.	Planovi za izvanučioničku nastavu	36
	A) Višednevne ekskurzije	36
	B) Poludnevna terenska nastava	39
	C) Cjelodnevna terenska nastava	46
	D) Školski izleti	48
7.	Projekti, programi i aktivnosti	51
8.	Javna i kulturna djelatnost škole	69
9.	Plan Školskog sportskog kluba	72
10.	Planovi produženog boravka	74

REPUBLIKA HRVATSKA

OSNOVNA ŠKOLA OTOK
ZAGREB, STJEPANA GRADIĆA 4

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 251-178-02-24-1

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 90/2011), Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2024. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća donio je

ŠKOLSKI KURIKULUM

1. UVOD

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa (prema dr. Vladimiru Juriću, prof.).

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje zadataka obrazovanja na način da se promoviraju: intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole, zaštitni znak njenog imidža.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanja ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Školski kurikulum razrađen je po odgojno-obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Odgoj i obrazovanje u osnovnim i srednjim školama ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma

Glavna zadaća školskog kurikuluma:

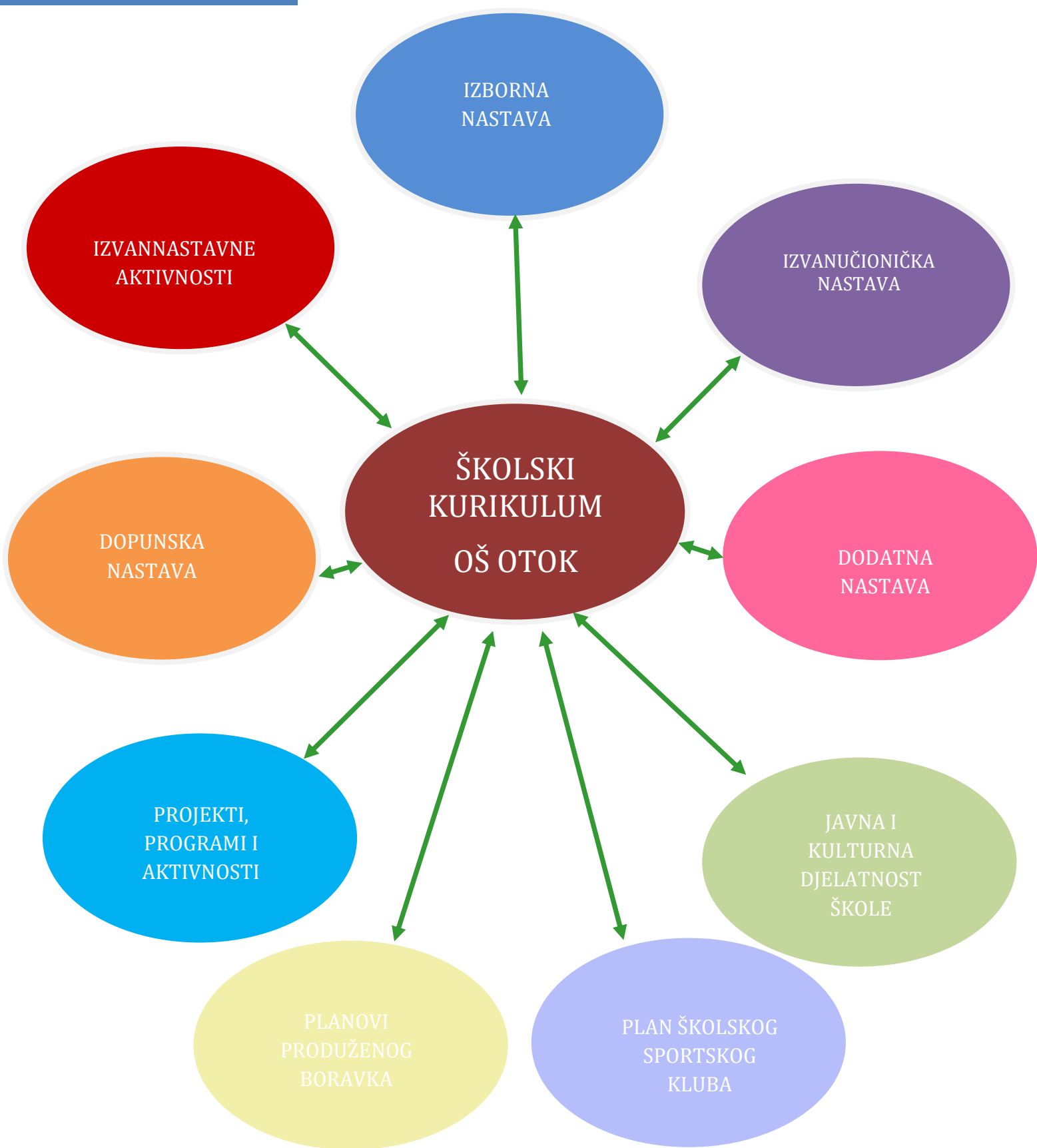
- ▶ izgradnja jedinstvenog profila škole
- ▶ izgradnja individualnog koncepta škole iz kojeg proizlaze smjernice nastavnog plana
- ▶ vidljivost konkretne povezanosti zajednice učitelja i zajednice učenika

INDIKATORI ZA ODREĐIVANJE KURIKULUMA:

- Potrebe i psihofizički razvoj učenika
- Analiza postojećeg odgojno–obrazovnog stanja
- Materijalni uvjeti u kojima škola radi: školski objekt, oprema, materijalno–tehnički uvjeti
- Ljudski resursi (profesionalne i osobne kompetencije učitelja)
- Mogućnosti roditelja (uključivanje, materijalne mogućnosti)
- Uključivanje lokalne zajednice

CILJEVI KURIKULUMA NA ŠKOLSKOJ RAZINI

1. Stjecati temeljna i opća znanja i razvijati sposobnosti primjene znanja i vještina te svijest o važnosti i potrebi cjeloživotnog učenja.
2. Afirmirati društvene vrijednosti i razvijati socijalne kompetencije.
3. Poticati i razvijati učenikovu osobnost i sve potencijale.
4. Poticati i razvijati svijest i potrebu očuvanja prirode i ekosustava u okruženju i globalno.
5. Upoznavati i uvažavati vrijednosti kulture i tradicije svoga naroda i poštivanje drugih kultura i tradicija.
6. Omogućiti povezanost sadržaja između različitih predmeta/područja na istoj razini obrazovanja ili logičku povezanost unutar istog predmeta/područja na različitim razinama obrazovanja.



2. PLANOVI IZBORNE NASTAVE

Izborna nastava organizira se za učenike koji žele proširiti znanja iz pojedinih predmeta ili područja. Izborni predmeti u Osnovnoj školi Otok su: vjeronauk, francuski jezik, engleski jezik i informatika. Kada se učenik opredijeli za izborni predmet isti postaje obvezan nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio. Nastava se odvija po planu i programu koji određuje Ministarstvo znanosti i obrazovanja.

U našoj školi učenici mogu odabrati izbornu nastavu iz sljedećih predmeta:

Engleski jezik: organizira se za učenike 5.b, 7.b i 8.b (2 sata tjedno, po razrednom odjelu)

Francuski jezik: organizira se za učenike 4.a, 4.b, 4.c, 4.d, 5.a, 5.c, 5.d, 6.a, 6.b, 6.c, 7.a, 7.c, 8.a, 8.c i 8.d (2 sata tjedno, po razrednom odjelu)

Informatika: organizira se za učenike od 1. do 4. razreda te učenike 7. i 8. razreda (2 sata tjedno, po razrednom odjelu)

Vjeronauk: organizira se za učenike od 1. do 8. razreda (2 sata tjedno, po razrednom odjelu)

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK			VREMENIK: 2 sata tjedno		
– razviti kod učenika želju za učenjem engleskog jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranih jezika, osposobiti učenike za daljnje napredovanje	– osposobiti učenike za aktivno služenje jezikom	Andrea Isajlov, Ena Šarić	– nastava se provodi u sklopu redovne nastave raznim metodama i oblicima (frontalni, grupni, individualni)	– potrošni materijal	– učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju formativno i sumativno, konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – FRANCUSKI JEZIK			VREMENIK: 2 sata tjedno		
– razviti kod učenika potrebu i želju za učenjem stranih jezika i svjesnost o korisnosti znanja stranih jezika – dovesti učenike do stupnja A1 ili A2 (prema Europskom referentnom okviru) i osposobiti ih da uspješno polože ispite DELF scolaire A1 i/ili DELF scolaire A2 za međunarodno priznatu diplomu (ispite organizira FRANCUSKO VELEPOSŁANSTVO U ZAGREBU)	– osposobiti učenike za aktivno služenje jezikom na stupnju A1 i/ili A2	Tea Kovačević, Jasna Peršun Reškovic, francuski lektor Charlie Baudoin	– nastava se provodi u učionici i izvan škole, ovisno o sadržajima koji se nude – organizirati za što veći broj učenika (osobito u 7. i 8. razredu) rad s francuskim lektorom – organizirati za učenike aktivnosti u i izvan škole, vezane uz francuski jezik i kulturu (npr. posjet francuskom Institutu, sudjelovanje na priredbama organiziranim povodom obilježavanja mjeseca Frankofonije)	– potrošni materijal	– učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju formativno i sumativno, konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – INFORMATIKA			VREMENIK: 2 sata tjedno		
– naučiti učenike koristiti računala i gotove programe u svakodnevnoj računalnoj komunikaciji i praksi, te stjecanje temeljnih znanja za daljnje školovanje	– osposobljavanje učenika za samostalno služenje računalom radi lakšeg, bržeg i kvalitetnijeg rješavanja problema, te za prikupljanje i obradu podataka u korisne i valjane informacije	Antonela Jurić Arambašić, Josipa Markulak, Ljubomir Vidanović, Lucija Zeljko	– nastava se provodi u informatičkoj učionici	– potrošni materijal	– učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju formativno i sumativno, konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha
NAZIV AKTIVNOSTI: IZBORNA NASTAVA – VJERONAUKE			VREMENIK: 2 sata tjedno		
– sustavno, postupno i što cjelovitije upoznavanje, produbljivanje i usvajanje kršćanskoga nauka i katoličke vjere radi ostvarivanja evanđeoskog poziva na svetost i postignuća pune općeljudske, moralne i kršćanske zrelosti	– učenicima se omogućuje da dublje, istinito i sigurno upoznaju Kristovu osobu i cjelovitost njegova spasenjskoga navještaja, da svjesno, slobodno i odgovorno, na osobnoj i zajedničkoj razini, dublje upoznaju katoličku vjeru u njezinu učenje, slavljenju i življenju, da steknu znanje i razumijevanje njezinih evanđeoskih temelja i katoličkoga nauka, odnosa i nauka Katoličke Crkve prema drugim konfesijama, religijama i svjetonazorima	Ornela Ališić, Martina Rašpolić Baćak, Kristina Sajković	– nastava se provodi u sklopu redovne nastave različitim oblicima i metodama nastave (frontalna nastava, rad u paru, rad u skupinama) prema udžbeniku i radnoj bilježnici te dodatnim slikovnim materijalima	– potrošni materijal	– učenička postignuća sustavno se prate i vrednuju formativno i sumativno (znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja); konačna ocjena ulazi u prosjek učenikova općeg uspjeha

3. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne naravi. Načini i metode realizacije izvannastavnih aktivnosti pretežito su radioničkoga, projektnoga, skupno–istraživačkoga, samoistraživačkog tipa odgojno–obrazovnoga rada, terenske nastave i/ili drugih aktivnih didaktičko–metodičkih pristupa. Ovaj oblik aktivnosti organizira se za sve učenike. U cilju zadovoljavanja različitih interesa učenika, Osnovna škola Otok organizira sljedeće izvannastavne aktivnosti:

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKA SKUPINA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje	– osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima	Mia Matasić (učenici od 5. do 8. razreda)	– individualni rad, rad u skupini; rad u učionici, maloj dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama i na LiDraNu	– u okviru materijalnih troškova škole	– učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satima hrvatskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; pljesak na školskim priredbama i LiDraNu

NAZIV AKTIVNOSTI: FILMSKA GRUPA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje spoznaja iz filmske umjetnosti; primjena stečenog znanja - razvijanje kreativnosti - razvijanje timskog rada - razvijanje sposobnosti uočavanja svijeta oko sebe, prepoznavanje posebnosti - razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje osobnih kreativnih sposobnosti i mogućnosti - sudjelovanje na natjecajima o filmskom stvaralaštvu 	Zorana Brnas (učenici od 5. do 8. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - rad na satu - izvanučionički i terenski oblik rada 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - osvrt na montirani film unutar grupe - stručna povjerenstva na filmskim smotrama
NAZIV AKTIVNOSTI: NOVINARSKA GRUPA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s pisanom kulturom - poticanje pisanja i čitanja, kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja - razvijanje komunikacijskih vještina - praćenje zbivanja u školskoj sredini te aktualnosti u svijetu primijenjenih uzrastu 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima upoznavanje i usvajanje različitih oblika novinarskog izričaja; razvoj kreativnosti 	Anamarija Pavličić, Martina Šimić (učenici od 5. do 8. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupini; rad u učionici, rad u školskoj knjižnici; objavljivanje članaka u školskim web novinama Otoktok 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju broječnom ocjenom; - usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satima hrvatskog jezika prilikom pisanja stvaralčkih tekstova; - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI: DEBATA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - učiti i uvježbati konstruktivno raspravljanje - odlaženje na debatne turnire 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine slušanja, javnog govorenja, argumentiranja, zaključivanja, povezivanja, razlaganja - uvježbavati razumljivo i jasno govorenje - stjecati samopouzdanje prilikom javnog govora - uvažavati sugovornika i njegove stavove - raspravljati bez vrijeđanja i psovanja 	<p>Helena Marić (učenici od 7. do 8. razreda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupini - istraživanje tematike 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole i uz potporu Hrvatskog debatnog društva 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ne ocjenjuju u formalnom smislu, učeniku je najveća nagrada rad na osnaživanju sebe kroz usvajanje i uvježbavanje životno potrebnih vještina
NAZIV AKTIVNOSTI: HRVATSKI JEZIK I GOVORNIŠTVO			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - učiti i uvježbati prigodne govore 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine slušanja, javnog govorenja, argumentiranja, zaključivanja, povezivanja, razlaganja - uvježbavati razumljivo i jasno govorenje - stjecati samopouzdanje prilikom javnog govora - izvoditi vježbe za glas i izgovor - uvježbati prigodne govore 	<p>Gracija Golub (učenici od 5. do 8. razreda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupini - istraživanje tematike 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se ne ocjenjuju u formalnom smislu, učeniku je najveća nagrada rad na osnaživanju sebe kroz usvajanje i uvježbavanje životno potrebnih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI: MEDIJSKA RADIONICA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - predstavljati školu u medijima i na društvenim mrežama te informirati javnost o školskim aktivnostima - dijeliti informacije o odgovornom ponašanju na društvenim mrežama - razvijati svijest o pozitivnim i negativnim stranama društvenih mreža - razvijati medijsku pismenost - razvijati jezično izražavanje učenika (govorenje i pisanje) - razvijati komunikaciju, timski rad i kreativnost 	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u školskim aktivnostima - potaknuti učenike na pokazivanje vlastitih interesa, na iznošenje svojih zapažanja i razmišljanja 	Lucija Šupe (učenici od 5. do 8. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupini - kreiranje sadržaja za društvene mreže: osmišljavanje sadržaja, izrađivanje digitalnih materijala (slika, videa i zvučnih zapisa), pisanje tekstova za objave 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: DRAMSKA SKUPINA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima 	Nina Čvek (učenici 4.c i 4.d razrednog odjela)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupini; rad u učionici, maloj dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satima hrvatskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta,

NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA GRUPA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece - razvoj umjetničkih i kreativnih sposobnosti - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja te oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavanje osobnih kreativnih sposobnosti i mogućnosti - sudjelovati na likovnim natječajima koje raspisuje Agencija za odgoj i obrazovanje te razne udruge. 	Sanela Weber, (učenici 4.b razrednog odjela)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u skupini do 15 učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; - procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: LITERARNO – LIKOVNA GRUPA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s književnošću i govornom kulturom te likovnom umjetnosti razvijajući (samo)poštovanje 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj kreativnosti u pristupu književnosti 	Andrea Pavlek (učenici 1.d razrednog odjela)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupini; rad u učionici, rad u maloj dvorani, rad u knjižnici 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: LIKOVNA GRUPA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje likovno–estetskog senzibiliteta, kritičkog mišljenja i doživljaja umjetničkog djela putem vježbi i samostalnih kreacija. 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, psihofizičke sposobnosti i vizualne percepcije, te čuvanje i promicanje kulturne baštine. 	Kristina Dimitrov, Ivana Koren Madžarac, (učenici od 5. do 8. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, rad u skupini; rad u učionici i u prostorima škole 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici obuhvaćeni izvannastavnim aktivnostima ne ocjenjuju se.

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISH CLUB

VREMENIK: 1 sat tjedno

<p>– omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje – usvajati i vježbati engleski jezik kroz dramski izraz, čitanje slikovnica na engleskom jeziku te pjevanje – upoznati i razumjeti važnost engleskog jezika u vlastitom životu i koristiti ga u svakodnevnoj komunikaciji</p>	<p>– steći različita životna iskustava i komunikacijske vještine – osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima – obogatiti vokabular engleskog jezika.</p>	<p>Ivana Pandža (učenici 4. razreda)</p>	<p>– individualni rad, rad u skupini; rad u učionici, maloj dvorani i na sceni; sudjelovanje na školskim priredbama</p>	<p>– u okviru materijalnih troškova škole</p>	<p>– učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima engleskog jezika prilikom interpretativnog čitanja i dramatizacija teksta, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja; pljesak na priredbama na kojima učenici sudjeluju</p>
---	--	--	---	---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: ENGLISH QUIZ CLUB

VREMENIK: 1 sat tjedno

<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s govornom kulturom i kulturom javnog nastupanja razvijajući (samo)poštovanje - usvajati i vježbati engleski jezik kroz kvizove na engleskom jeziku - upoznati i razumjeti važnost engleskog jezika u vlastitom životu i koristiti ga u svakodnevnoj komunikaciji 	<ul style="list-style-type: none"> - steći različita životna iskustava i komunikacijske vještine - osposobiti učenike za lakše snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima - obogatiti vokabular engleskog jezika. 	<p>Ena Šarić (učenici 6. razreda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brožčanom ocjenom; usvojene vještine i razvijene sposobnosti učenici mogu primjenjivati na satovima engleskog jezika prilikom provođenja kvizova u školi, osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
--	---	---	---	--	---

NAZIV AKTIVNOSTI: FOLKLOR		VREMENIK: 1 sat tjedno			
<ul style="list-style-type: none"> - poticati djecu da pokretom i plesom izraze svoje osjećaje koje u njima izaziva glazba, razvoj kreativnosti u plesnom izričaju i lijepo držanje tijela - usvojiti plesnu tehniku i osposobiti učenike za javno izvođenje zadanog plesnog programa - sudjelovati na školskoj božićnoj priredbi i priredbi za Dan škole - usaditi učenicima ljubav prema plesu glazbi - očuvanje kulturne baštine Republike Hrvatske, njegovanje običaja, dječjih pjesama, igara i plesova 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima razvoj kreativnosti kroz ples i osjećaj ugone pri stvaranju i izvođenju koreografije - učenje i usavršavanje struktura pokreta: hodanje, trčanje, poskoci, skokovi, improvizacija pojava i događaja iz okoline - povezivanje i usavršavanje pokreta i glazbe – povezivanje pokreta u ritmičke cjeline u raznolikim formacijama (kolona, krug, parovi...) -metoda demonstracije – pokazivanje plesnih pokreta - metoda usmenog izlaganja – verbalno objašnjavanje kako se izvode plesne strukture - redovitost dolaska na izvannastavnu aktivnost, strpljivost i upornost te vježba omogućuju plesni razvoj i ljepotu izvedbe 	<p>Tihana Kolić (učenici 4.c i 4.d razrednog odjela)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rad u skupini; rad u učionici i u prostorima škole 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole - CD – određena pjesma - rekviziti – trake, šeširi,... 	<ul style="list-style-type: none"> - naučen plesni program izveden kao plesna cjelina pred publikom - pljesak publike

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI ZBOR			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti pjevanja i sviranja te svladavanje različite, učenicima bliske, vokalne literature, potaknuti zanimanje učenika za pjevanje, sviranje, pokrete uz glazbu i glazbeno stvaralaštvo, poticati učenike na zajedništvo i sudjelovanje u timskom radu	– omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje vokalnih sposobnosti, rad s učenicima koji pokazuju interes za pjevanje, sviranje, pokrete uz glazbu, koji imaju razvijen sluh za glazbu i osjećaj za ritam	Đurđica Božić, (učenici 3.c razrednog odjela)	– po dionicama i cjeloviti zbor	– u okviru materijalnih troškova škole	– provjera svladanog programa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad
NAZIV AKTIVNOSTI: GLAZBENA STVARAONICA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti sviranja te svladavanje različite, učenicima bliske glazbene literature, potaknuti zanimanje učenika za sviranje i glazbeno stvaralaštvo	– omogućiti učenicima stjecanje znanja i vještina vezanih za umjetničko stvaralaštvo i sviranje blok flaute	Jelena Acman (učenici 1.c razrednog odjela)	–individualni rad, rad u paru, rad u skupini	– u okviru materijalnih troškova škole	– provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad
NAZIV AKTIVNOSTI: PLESNA RADIONICA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– razvijanje plesa, dramskog izraza; razvijanje interesa za povijest i kulturnu baštinu svoje zemlje te drugih zemalja te razvoj glazbe kroz vrijeme i prostor; potaknuti zanimanje učenika za plesanje i dramski izraz; poticati učenike na zajedništvo i sudjelovanje u timskom radu	– omogućiti učenicima razvijanje plesnih vještina: razvijanje sluha, osjećaja za ritam, pokret; razvijanje dramskog izražavanja	Nikolina Mock (učenici 2.b razrednog odjela)	–individualni rad, rad u paru, rad u skupini	– u okviru materijalnih troškova škole – CD – određena pjesma – rekviziti	– provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad

NAZIV AKTIVNOSTI: GLAZBENA STVARAONICA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<p>– razvijanje kulture muziciranja, njegovanje sposobnosti pjevanja, plesa, sviranja, dramskog izraza; razvijanje interesa za povijest i kulturnu baštinu svoje zemlje te drugih zemalja te razvoj glazbe kroz vrijeme i prostor; potaknuti zanimanje učenika za pjevanje, sviranje, ples i dramski izraz te glazbeno stvaralaštvo; poticati učenike na zajedništvo i sudjelovanje u timskom radu</p>	<p>– omogućiti učenicima razvijanje glazbenih vještina: razvijanje sluha, osjećaja za ritam, pokret; razvijanje dramskog izražavanja</p>	<p>Ksenija Šafran (učenici 2.c razrednog odjela)</p>	<p>– individualni rad, rad u skupini, zbor</p>	<p>– u okviru materijalnih troškova škole</p>	<p>– provjera svladanog programa prije nastupa, opisno praćenje postignuća i interesa za rad</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: KREATIVNA RADIONICA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<p>– razvijati vizualnu percepciju, vizualno mišljenje i sposobnost donošenja estetskih normi – rrazvijanje sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja škole – postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</p>	<p>– zadovoljavanje osobnih kreativnih sposobnosti i mogućnosti – uočavati zavisnost oblika i funkcije, razvijanje etičkih, estetskih i radnih sposobnosti, razvijanje mašte i formiranje stavova</p>	<p>Mateja Majdanac, (učenici 4.a razrednog odjela)</p>	<p>– individualni rad i rad u skupini do 15 učenika</p>	<p>– u okviru materijalnih troškova škole</p>	<p>– učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; – procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja – osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: ŠKOLSKI KUD			VREMENIK: sastanci nositelja KUD-a tijekom cijele nastavne godine		
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti - razvijanje timskog rada - razvijanje sposobnosti uočavanja svijeta oko sebe, prepoznavanje posebnosti 	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima 	KUD OŠ Otok	<ul style="list-style-type: none"> - uvježbavanje malog i velikog pjevačkog zbora, orkestra, dramskih, literarnih i plesnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za predstave 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: ORKESTAR			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti sviranja te svladavanje različite, učenicima bliske, glazbene literature 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje sviračkih sposobnosti 	Mirela Mlinarec (učenici od 5. do 8. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - po dionicama i cjeloviti orkestar 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: VELIKI ZBOR			VREMENIK: 2 sata tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture skupnog muziciranja, njegovanje sposobnosti sviranja te svladavanje različite, učenicima bliske, glazbene literature 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima usavršavanje sviračkih sposobnosti 	Mirela Mlinarec (učenici od 5. do 8. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - po dionicama i cjeloviti zbor 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI HUMANITARCI			VREMENIK: tijekom cijele nastavne godine		
– odgoj i obrazovanje učenika u duhu brige za osobe u potrebi; razvoj humanosti kod učenika	– omogućiti učenicima sudjelovanje u organiziranim humanitarnim akcijama (Caritas, Crveni križ, ...) – poticati učenike na osobno humanitarno djelovanje – sudjelovanje u radionicama – posjete različitim institucijama	Ornela Ališić (učenici od 1. do 8. razreda)	– prigodne humanitarne akcije	– nema troškova	– učenici se uključuju u humanitarne akcije osobnom odlukom – osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: PRVA POMOĆ			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– usvajati osnovna znanja i vještine u postupcima prve pomoći koje učenik može primijeniti u svakodnevnim situacijama	– zainteresiranim učenicima omogućiti usvajanje osnovnih i dodatnih znanja i vještina u okviru postupaka prve pomoći, razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevencije kao i sudjelovanje na natjecanjima iz Prve pomoći	Silvija Škoda (učenici 7. razreda)	– individualni rad, rad u paru, rad u skupini; rad u učionici	– u okviru materijalnih troškova škole uz subvenciju Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport Grada Zagreba	– učenici obuhvaćeni nastavom prve pomoći ne dobivaju ocjenu; Vrednovanje je moguće ostvariti na temelju postignuća na natjecanjima
NAZIV AKTIVNOSTI: POVIJESNA GRUPA			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– usvajanje spoznaja i primjena stečanog znanja iz povijesti –razvijanje timskog rada i razvijanje sposobnosti prosudbe i kritičkog razmišljanja –dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva – pripreme za natjecanje	– zadovoljavanje osobnih kreativnih sposobnosti i mogućnosti – sudjelovanje u radionicama, posjetima različitim institucijama i predavanjima	Filip Matijević, Renate Op den Camp (učenici od 7. do 8. razreda)	– individualni rad, rad u paru, rad u skupini – učionički, izvanučionički i terenski oblik rada	– u okviru materijalnih troškova škole – eventualni trošak terenskog rada snose roditelji	– učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom – osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI: MLADI GEOGRAFI

VREMENIK: 1 sat tjedno

<p>– dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva, te priprama za natjecanja iz geografije</p>	<p>– razvijati sposobnosti logičnog zaključivanja, geografskog mišljenja, sposobnost istraživanja, točnost i preciznost u stjecanju geografskih vještina i sposobnosti, aktualizacijom uz korištenje različitih izvora znanja – razvijati zanimanje učenika za stalno praćenje i proširivanje znanja o geografskoj stvarnosti u zemlji i svijetu – razvijati potrebu učenika za samostalnim učenjem i istraživanjem geografskih sadržaja – razvijati geografske vještine – pripremanje za natjecanja</p>	<p>Irena Prša (učenici 6. razreda)</p>	<p>– individualni rad, rad u paru, rad u skupini</p>	<p>– u okviru materijalnih troškova škole</p>	<p>– učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom geografije se ne ocjenjuju, ali rad i sudjelovanje na grupi i natjecanjima vrednuje se u konačnom zaključivanju ocjene</p>
--	--	--	--	---	--

NAZIV AKTIVNOSTI: MALI INFORMATIČARI			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje i uređivanje vlastitih digitalnih sadržaja i primjena informacijsko-komunikacijske tehnologije u stvaralačkom radu - pripremati i osposobiti učenike za život i djelovanje u tehnički i tehnološki razvijenom okruženju - razvijati kod učenika interes za stvaralački rad, kreativnost i samostalnost u radu 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije (IKT-a) - razvijati vještine komunikacije i suradnje - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja te logičkog zaključivanja 	Lucija Zeljko (učenici 3. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u paru, rad u skupini 	<ul style="list-style-type: none"> - u okviru materijalnih troškova škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici se uključuju u rad skupine osobnom odlukom; postignuća se ne vrednuju brojčanom ocjenom; - procjena samostalnosti u radu, snalažljivosti, kreativnosti i samoobrazovanja - osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: KLUB MLADIH TEHNIČARA			VREMENIK: 2 sata tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> -usvojiti znanja i razviti motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradu proizvoda - razviti sposobnosti tehničkog sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije - biti osposobljeni za natjecanje mladih tehničara i smotre mladih poduzetnika 	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje programa kluba mladih tehničara učenicima omogućuje stjecanje znanja, a posebno razvoj vještina rada i umijeća uporabe tehničkih tvorevina u svakodnevnom životu, radu i učenju te razvija spoznaje o gospodarskim i etičkim vrijednostima ljudskoga rada 	Ilija Matoš (učenici od 5. do 8. razreda)	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje kompetencija učenika realizirat će se kroz slijedeće tehničke discipline: promet (5.razred), modelarstvo i maketarstvo (5. i 6. razred), graditeljstvo (6. razred), izrada uporabnih tehničkih tvorevina (7. i 8. razred) 	<ul style="list-style-type: none"> - škola je opremljena za izvođenje navedenih aktivnosti, dok se troškovi realizacije programa odnose na potrošni materijal te na organizirani prijevoz učenika na školsko i županijsko natjecanje 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje rada učenika se ne ocjenjuje brojčano, ali se na osnovi mjerljivih elemenata ističu učenici koji će se posebno pripremati za natjecanja mladih tehničara

NAZIV AKTIVNOSTI: ATLETIKA (M i Ž)			VREMENIK: 2 sata tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> – usavršiti nivo znanja i vještina – utjecati na povećanje mišićne mase, na poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti – razvijanje discipline, samokontrole i odgovornosti 	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima stjecanje vještina i navika vezanih za atletiku 	Željka Mešić (učenici od 3. do 8. razreda)	– rad u grupama do 15 učenika	– u okviru materijalnih troškova škole	– opisno praćenje učenika u napretku realizacije tehnike i rezultata u atletici kroz školska natjecanja u organizaciji ŠSS Grada Zagreba
NAZIV AKTIVNOSTI: KOŠARKA (Ž)			VREMENIK: 2 sata tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> – učenje i stjecanje novih znanja iz košarke – usavršavanje već naučenog – utjecati na povećanje mišićne mase, na poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje discipline, samokontrole, odgovornosti i timskog rada 	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima stjecanje znanja vezanih za košarku 	Željka Mešić (učenice od 3. do 8. razreda)	– rad u grupama do 15 učenika	– u okviru materijalnih troškova škole	– opisno praćenje učenika u napretku realizacije tehnike i taktike igre i rezultata u košarci kroz školsko natjecanje u organizaciji ŠSS Grada Zagreba
NAZIV AKTIVNOSTI: NOGOMET (M)			VREMENIK: 2 sata tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> – učenje i stjecanje novih znanja iz nogometa – usavršavanje već naučenog – utjecati na povećanje mišićne mase, na poboljšanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, razvijanje discipline, samokontrole, odgovornosti i timskog rada 	<ul style="list-style-type: none"> – omogućiti učenicima stjecanje znanja vezanih za nogomet 	Benjamin Markulak (učenici od 5. do 8. razreda)	– rad u grupama do 15 učenika	– u okviru materijalnih troškova škole	– opisno praćenje učenika u napretku realizacije tehnike i taktike igre i rezultata u nogometu kroz školsko natjecanje u organizaciji ŠSS Grada Zagreba

NAZIV AKTIVNOSTI: PRAKTIČNE VJEŠTINE			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– poboljšanje psiho motoričkog razvoja djece kroz iskustveno učenje u konkretnim situacijama uz razvijanje niza životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u brojnim okružjima	– stjecanje potrebnih vještina vezanih uz cjelokupni proces osmišljavanja i izrade tvorevina – praktične vještine omogućuju učeniku bolje razumijevanje svijeta koji ga okružuje, lakše snalaženje u novim situacijama u prirodnom i društvenom okružju te donošenje odluka za osobnu dobrobit te dobrobit zajednice i prirode	Vesna Javorović (učenici 1.b razrednog odjela)	–individualni rad, rad u skupini	–trošak materijala	– učenici se ne ocjenjuju
NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA – Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta Spretne ruke			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– izrada uporabnih i ukrasnih predmeta	– upoznavanje različitih tehnika izrade uporabnih i ukrasnih predmeta, uočavati zavisnost oblika i funkcije, razvijanje etičkih, estetskih i radnih sposobnosti, razvijanje mašte i formiranje stavova	Davorka Šnur (učenici 1.a razrednog odjela)	–individualni rad, rad u skupini – prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole – izlaganje na smotri zadruga	–trošak materijala	– učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju
NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA – Mali keramičari			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– izrada predmeta od gline	– usvojiti tehniku rada s glinom, upoznati glinu kao sredstvo koje se može modelirati, uočavati zavisnost oblika i funkcije, razvijanje etičkih i radnih sposobnosti, razvijanje mašte i formiranje stavova	Anna Parlov Tkalčević (učenici 3.a razrednog odjela)	–individualni rad, rad u skupini – prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole – izlaganje na smotri zadruga	– trošak za glinu, boje i glazuru	– učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju

NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA – Keramičari				VREMENIK: 1 sat tjedno	
– izrada predmeta od gline	– usvojiti tehniku rada s glinom, upoznati glinu kao sredstvo koje se može modelirati, uočavati zavisnost oblika i funkcije, razvijanje etičkih i radnih sposobnosti, razvijanje mašte i formiranje stavova	Kristina Dimitrov, Ivana Koren Madžarac, (učenici od 5. do 8. razreda)	–individualni rad, rad u skupini – prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole – izlaganje na smotri zadruga	– trošak za glinu, boje i glazuru	– učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju
NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA – Uzgoj začinskog i ljekovitog bilja				VREMENIK: 1 sat tjedno	
– ekološki uzgoj začinskog i ljekovitog bilja, uzgoj bilja: bosiljak, ružmarin, majčina dušica, menta, origano...	– ovladavanje tehnikama uzgoja začinskog i ljekovitog bilja, praćenje poljoprivrednog kalendara, uporaba stručne literature, sadnja novih biljaka	Adela Miletić (učenici 2.a razrednog odjela)	– sadnja začinskog i ljekovitog bilja – prodajne izložbe za Božić, Uskrs i Dan škole – izlaganje na smotri zadruga	–trošak za nabavu materijala (zemlja, posudice i sjeme biljaka)	– učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju
NAZIV AKTIVNOSTI: UČENIČKA ZADRUGA – Voćarstvo				VREMENIK: 1 sat tjedno	
– ekološki uzgoj voća, uzgoj autohtonih vrsta jabuka, krušaka, šljiva, trešanja i višanja	– ovladavanje tehnikama obrezivanja voćki (jesen, proljeće), pravilna gnojidba i špricanje, praćenje poljoprivrednog kalendara, uporaba stručne literature, sadnja novih voćki, pravilna uporaba alata	Natalija Oštarčević Filipić (učenici uključeni u produženi boravak)	– rad u voćnjaku	–trošak za nabavu materijala (zemlja i sadnice biljaka)	– učenici uključeni u zadrugu se ne ocjenjuju

4. PLANVI DODATNE NASTAVE

Dodatna nastava organizira se za darovite učenike koji na redovnoj nastavi pokazuju izrazito zanimanje za predmet. Zadaća i cilj dodatne nastave je proširiti i obogatiti znanje stečeno na redovnoj nastavi, upoznati učenike sa sadržajima koji nisu zastupljeni u redovnoj nastavi te ih pripremiti za natjecanja koje organizira MZO/AZOO na različitim razinama: školska, gradska, županijska i državna.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 1. razred			VREMENIK: 1 sat tjedno		
- dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 1. razreda	- omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja - razvijati smisao i potrebu za samostanim radom te razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja	Vesna Javorović, 1.a i 1.b Jelena Acman, 1.c Andrea Pavlek, 1.d	- individualni rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz matematike se ne ocjenjuju
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 2. razred			VREMENIK: 1 sat tjedno		
- dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 2. razreda	- omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja - razvijati smisao i potrebu za samostanim radom te razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja	Nikolina Mock, 2.b Ksenija Šafran, 2.c	- individualni rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz matematike se ne ocjenjuju

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 3. razred				VREMENIK: 1 sat tjedno	
– dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 3. razreda	– omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja – razvijati smisao i potrebu za samostanim radom te razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja	Anna Parlov Tkalčević, 3.a Zorana Brnas, 3.b Đurđica Božić, 3.c	– individualni rad i rad u skupinama	– iz sredstava škole	– učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz matematike se ne ocjenjuju
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike za 4. razred				VREMENIK: 1 sat tjedno	
– dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 4. razreda	– omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja – razvijati smisao i potrebu za samostanim radom te razvijanje apstraktnog mišljenja i logičkog zaključivanja	Mateja Majdanac, 4.a Sanela Weber, 4.b Tihana Kolić, 4.c Nna Čvek, 4.d	– individualni rad i rad u skupinama	– iz sredstava škole	– učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz matematike se ne ocjenjuju – samovrednovanje je moguće na temelju osobnih postignuća
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 2. razred				VREMENIK: 1 sat tjedno	
– dodatno utvrđivanje i proširivanje nastavnih sadržaja primjerenih učenicima 2. razreda	– omogućiti zainteresiranim i darovitim učenicima upoznavanje s naprednijim sadržajima iz hrvatskoga jezika – razvijati smisao i potrebu za samostanim radom	Adela Miletić, 2.a Ksenija Šafran, 2.c	– individualni rad i rad u skupinama	– iz sredstava škole	– učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom iz hrvatskoga jezika se ne ocjenjuju – samovrednovanje je moguće na temelju osobnih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 8. razred				VREMENIK: 1 sat tjedno	
- utvrđivanje i proširivanje znanja u cilju pripremanja za sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika	- omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja i omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima	Mia Matasić, 8ab Helena Marić, 8cd	- individualni rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	-učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju -uključuju se na temelju osobne odluke
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskoga jezika za 7. razred				VREMENIK: 1 sat tjedno	
- utvrđivanje i proširivanje znanja iz engleskoga jezika	- omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja	Andrea Isajlov, 7ac	- individualni rad, rad u skupinama i online nastava	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju - uključuju se na temelju osobne odluke
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz engleskoga jezika za 8. razred				VREMENIK: 1 sat tjedno	
- utvrđivanje i proširivanje znanja u cilju pripremanja za sudjelovanje na natjecanjima iz engleskoga jezika	- omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja i omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima	Ivana Pandža, 8acd	- individualni rad, rad u skupinama i online nastava	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju - uključuju se na temelju osobne odluke
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz francuskoga jezika za 7. razred				VREMENIK: 1 sat tjedno	
- utvrđivanje i proširivanje znanja u cilju polaganju ispita za međunarodno priznatu diplomu u znanju francuskoga jezika DELF SCOLAIRE A1	- omogućiti zainteresiranim učenicima usvajanje dodatnih sadržaja i omogućiti učenicima sudjelovanje na natjecanjima i polaganje ispita DELF scolaire A1	Jasna Peršun Reškovac 7ac	- individualni rad i rad u skupinama	- iz sredstava škole	- učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju - uključuju se na temelju osobne odluke

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz matematike od 5. do 8. razreda			VREMENIK: 1 sat tjedno za svaku skupinu		
<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti matematičko znanje potrebno za razumijevanje osnovnih pojava i zakonitosti u prirodi i društvu te ih naučiti primjenjivati u svakodnevnom životu 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti zainteresiranim učenicima proučavanje naprednijih matematičkih sadržaja, naučiti ih da istražujući probleme postavljaju pretpostavke te da ih provjeravaju i primjenjuju - omogućiti učenicima pristup matematičkim natjecanjima 	<p>Mirjana Čonka 6ab, 8ab Josipa Markulak, 6c Miro Ojvan, 7c Mario Pavličević, 5abcd Filip Tušek 7ab, 8cd</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad i rad u skupinama 	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom matematike se ne ocjenjuju - učenici se uključuju na temelju osobne odluke
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz kemije od 7. do 8. razreda			VREMENIK: 1 sat tjedno za svaku skupinu		
<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna znanja i vještine iz područja kemije koja će uz razvoj prirodoslovnog načina mišljenja i poznavanja metoda istraživanja omogućiti primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje znanja, vještina i praktične primjene znanja u svakodnevnom životu - vježbanje prikazivanja rezultata pokusa - razvijanje sposobnosti za samostalan rad, logičko rješavanje problema, točnost i preciznost kod rješavanja zadataka - razvijanje pozitivnog stava prema kemiji i prirodnim znanostima - priprema za natjecanje 	<p>Martina Drmić (učenici 7. i 8. razreda)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno usvajanje teorijskog znanja, laboratorijski i terenski rad, izrada plakata, priprema učenika za natjecanje (ponavljanje gradiva i dodatni zadatci) 	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju - uključuju se na temelju osobne odluke

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz fizike za 7. razred			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje za izvannastavne sadržaje iz fizike - razvijati apstraktno razmišljanje i logičko zaključivanje - rješavati složene fizičke probleme - razvijati vještine znanstvenog razmišljanja i znanstvene metode 	<ul style="list-style-type: none"> - za darovite učenike, kao i one koji pokazuju sklonost prema fizici, i natjecanjima - popularizacija fizike 	Tino Dvoržak, 7c	<ul style="list-style-type: none"> - pregledno predavanje - programirano ponavljanje - laboratorijska vježba - istraživački eksperiment učenik - rješavanje problema 	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - postignuti rezultati, sudjelovanje na smotrama - javna prezentacija uspješnih radova - sudjelovanje na natjecanjima iz fizike
NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz fizike za 8. razred			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na dublje proučavanje uzročno posljedičnih veza, utvrđivanje odnosa između stvari, pojava, zakona i teorija, te traženje novih svojstava i rješenja - kod učenika razvijati samostalno, kritičko i kreativno mišljenje 	<ul style="list-style-type: none"> - za darovite učenike, kao i one koji pokazuju sklonost prema fizici, i natjecanjima - popularizacija fizike - natjecanje za učenike 8. razreda 	Tino Dvoržak, 8d Ivana Mušterić, 8abc	<ul style="list-style-type: none"> - pregledno predavanje - programirano ponavljanje - laboratorijska vježba - istraživački eksperiment učenika - rješavanje problema 	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i primjenu neću ocjenjivati, ali ću posebno pratiti - učenike ću poticati, pohvaljivati i nagraditi - postignuti rezultati, sudjelovanje na smotrama - javna prezentacija uspješnih radova - sudjelovanje na natjecanjima iz fizike

NAZIV AKTIVNOSTI: Dodatna nastava iz geografije za 6. razred			VREMENIK: 1 sat tjedno		
– usvojiti dodatna znanja i vještine iz područja geografije koja će uz razvoj prirodoslovnog načina mišljenja i poznavanja metoda istraživanja omogućiti primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu	– za darovite učenike i sve ostale željne znanja u istraživačkim radovima i znanstvenim radionicama	Irena Prša, 6acd	– dodatno usvajanje teorijskog znanja, izrada plakata, priprema učenika za natjecanje (ponavljanje gradiva i dodatni zadaci) – rješavanje problema	– iz sredstava škole	– učenici obuhvaćeni dodatnom nastavom se ne ocjenjuju – uključuju se na temelju osobne odluke – javna prezentacija uspješnih radova – sudjelovanje na natjecanjima iz geografije

5. PLANVI DOPUNSKE NASTAVE

Dopunski rad predstavlja posebni odgojno–obrazovni program koji se odnosi na učenika i/ili skupinu učenika koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha, pa se privremeno za njega/njih organizira oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenih nastavnih područja ili više nastavnih predmeta ili samo jednoga nastavnog predmeta.

Dopunski rad se može organizirati za sve nastavne predmete izuzevši likovnu kulturu, glazbenu kulturu, tehničku kulturu, tjelesnu i zdravstvenu kulturu i izborne predmete.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika od 1. do 4. razreda			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> – poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskoga jezika – razvijati radne navike – upoznati sadržaje rada hrvatskoga jezika 	<ul style="list-style-type: none"> – razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada – čitati s razumijevanjem – primjenjivati pravopisne norme – povezivati događaje u pismenom izražavanju 	Učiteljica redovne nastave iz hrvatskoga jezika i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.	– rad u malim skupinama, individualnim pristupom	– iz sredstava škole	– provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike od 1. do 4. razreda			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike - razvijati radne navike - upoznati sadržaje rada iz matematike 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada 	<p>Učiteljica redovne nastave iz matematike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u malim skupinama, individualnim pristupom 	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika od 5. do 8. razreda			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanja - razvijati vještine i sposobnosti u skladu s predviđenim obrazovnim sadržajima i ishodima - razvijati radne navike - upoznati sadržaje rada hrvatskoga jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada - čitati s razumijevanjem - primjenjivati jezične norme - samostalno oblikovati vezani tekst 	<p>Učitelji hrvatskoga jezika i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u malim skupinama, individualnim pristupom 	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi poboljšanja znanja, vještina i sposobnosti
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz engleskoga jezika od 5. do 8. razreda			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanja - poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz engleskoga jezika - razvijati radne navike - upoznati sadržaje rada engleskoga jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada - čitati s razumijevanjem - primjenjivati jezične norme 	<p>Učitelji engleskoga jezika i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u malim skupinama, individualnim pristupom 	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi poboljšanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz francuskoga jezika od 5. do 8. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanja - poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz francuskoga jezika - razvijati radne navike - upoznati sadržaje rada francuskoga jezika 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada - čitati s razumijevanjem - primjenjivati jezične norme 	Učitelji francuskoga jezika i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.	- rad u malim skupinama, individualnim pristupom	- iz sredstava škole	- analiza rada na satu uz upute za daljnji rad radi poboljšanja znanja
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz matematike od 5. do 8. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanja - poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike - razvijati radne navike - upoznati sadržaje rada iz matematike 	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada 	Učitelji matematike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.	- rad u malim skupinama, individualnim pristupom	-iz sredstava škole	- provjera usmena i pismena isključivo radi uvida u učenikovu razinu znanja i radi daljeg vježbanja znanja, sposobnosti i vještina
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz kemije od 7. do 8. razreda				VREMENIK: 1 sat tjedno	
<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanja - poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz kemije - razvijati radne navike - upoznati sadržaje rada iz kemije 	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati sposobnost razumijevanja i primjene određenih sadržaja i što uspješnijeg samostalnog rada - uvježbavanje valencija, pisanja formula kemijskih spojeva, jednadžbi kemijskih reakcija te pisanje jednadžbi dobivanja soli 	Učitelj kemije i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.	- rad u malim skupinama, individualnim pristupom	-iz sredstava škole	- analiza rada na satu uz detaljnije upute za rad te više primjera s ciljem poboljšanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz fizike za 7. razred			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanja - poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz fizike - razvijati radne navike - upoznati sadržaje rada iz fizike 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni te nadopunjavati znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu 	<p>Učitelj fizike i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u malim skupinama, individualnim pristupom 	<ul style="list-style-type: none"> -iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada na satu uz detaljnije upute za rad te više primjera s ciljem poboljšanja znanja
NAZIV AKTIVNOSTI: Dopunska nastava iz geografije za 5. razred			VREMENIK: 1 sat tjedno		
<ul style="list-style-type: none"> - dopuniti znanja - poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz geografije - razvijati radne navike - upoznati sadržaje rada iz geografije 	<ul style="list-style-type: none"> - učenik će usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni te nadopunjavati znanje u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogao pratiti redovnu nastavu 	<p>Učitelj geografije i učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja stalno uključeni u dopunsku nastavu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad u malim skupinama, individualnim pristupom 	<ul style="list-style-type: none"> -iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada na satu uz detaljnije upute za rad te više primjera s ciljem poboljšanja znanja

6. PLANOVI ZA IZVANUČIONIČKU NASTAVU

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno–obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje. Plan i program ovih aktivnosti utvrđuje se godišnjim planom i programom rada škole.

A) VIŠEDNEVNE EKSKURZIJE

Školska ekskurzija je višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim odredištima izvan sjedišta škole, u skladu s određenim ciljevima i zadaćama škole. Školske ekskurzije mogu trajati najdulje tjedan dana. Razrednik je dužan upoznati roditelje s planom i programom izleta ili ekskurzije prije početka provedbe.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevna terenska nastava 4. razreda			VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.		
– odlazak u školu u prirodi u Crikvenici	– omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti – omogućiti razvijanje socijalnih odnosa, samostalnosti i vještina organizacije	Mateja Majdanac, 4.a Sanela Weber, 4.b Tihana Kolić, 4.c Nna Čvek, 4.d	– odlazak organiziranim autobusnim prijevozom smještaj, prehrana i nastava prema programu škole u prirodi	– troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i programa škole u prirodi	– nastavni listići, kontrolne liste za praćenje individualnih aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine

NAZIV AKTIVNOSTI: PRVA POMOĆ Novi Vinodolski			VREMENIK: studeni 2024.		
- usvojiti praktično pružanje prve pomoći	- omogućiti usvajanje praktičnog znanja pružanja prve pomoći uz podršku stručnog osoblja	Silvija Škoda i učenici 7. razreda koji polaze nastavu Prve pomoći	- odlazak u Novi Vinodolski organiziranim autobusnim prijevozom, smještaj i prehrana kao i praktični rad prema programu Hrvatskog crvenog križa	- troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i programa obuke u organizaciji Hrvatskog crvenog križa	- vrednovanje kroz natjecanje u prvoj pomoći i dodjelu nagrada
NAZIV AKTIVNOSTI: Višednevna terenska nastava – Vukovar			VREMENIK: rujan 2024.		
- usvajanje znanja o kulturno povijesnim znamenitostima Vukovara, te Domovinskom ratu	- omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti - omogućiti razvijanje socijalnih odnosa, samostalnosti i vještina organizacije	Učitelji povijesti, razrednici, dodatni učitelji u pratnji i učenici 8. razreda.	- odlazak u Vukovar organiziranim autobusnim prijevozom, smještaj, prehrana i nastava prema programu	- troškovi prijevoza, smještaja, prehrane i ulaznica u muzeje u organizaciji Ministarstva znanosti i obrazovanja	- usmena i pisana provjera znanja, primjena – timski rad, izrada prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI: Planiranje višednevne TN učenika 7. i 8. razreda koji uče francuski jezik u okviru izborne i redovne nastave

(Francuska, drugo polugodište šk. god. 2024./2025.)

VREMENIK: planiranje tijekom prvog polugodišta 2024./2025.

<ul style="list-style-type: none"> - planirati i organizirati višednevnu terensku nastavu u skladu s postojećim zakonskim okvirima - kontaktirati turističke agencije i osmisлити plan putovanja - organizirati roditeljske sastanke i odabrati turističku agenciju s obzirom na ponude - suradnja s drugim školama prilikom organizacije i realizacije višednevne terenske nastave 	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima sadašnjeg 7. i 8. razreda kvalitetnu i materijalno prihvatljivu višednevnu terensku nastavu - omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti - omogućiti razvijanje socijalnih odnosa, samostalnosti i vještina organizacije 	<p>Učiteljice francuskog jezika, razrednici, roditelji učenika i učenici 7. i 8. razreda.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim autobusnim prijevozom, smještaj, prehrana i nastava prema programu i prema ponudi odabrane turističke agencije 	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji snose troškove 	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
---	---	---	--	--	---

NAZIV AKTIVNOSTI: Planiranje višednevne TN učenika budućih 8. razreda

(Jadran, početak šk. god. 2025./2026.)

VREMENIK: planiranje tijekom cijele nastavne godine 2024./2025.

<p>Cilj programa je kroz aktivnosti naglasiti i poticati razvoj samopouzdanja, ustrajnosti, prilagodljivosti, samostalnosti i odgovornosti prema sebi, drugima i prirodi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti - omogućiti razvijanje socijalnih odnosa, samostalnosti i vještina organizacije 	<p>Martina Rašpolić Baćak, Martina Drmić, Silvija Škoda, dodatni učitelji u pratnji i učenici 7. razreda</p>	<ul style="list-style-type: none"> - odlazak organiziranim autobusnim prijevozom, smještaj, prehrana i nastava prema programu i prema ponudi odabrane turističke agencije - u obliku škole u prirodi koja obuhvaća različite aktivnosti: komunikacija, planinarenje, navigacija uz pomoć kompasa i karte, špiljarenje,... 	<ul style="list-style-type: none"> - roditelji snose troškove 	<ul style="list-style-type: none"> - naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu
--	--	--	---	--	---

B) POLUDNEVNA TERENSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Ponašanje pješaka u prometu			VREMENIK: rujan/studen 2024.		
Osposobiti učenike za sigurno kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	– učiteljice i učenici 1. razreda	– obilazak naselja	– nema troškova	– nastavni listići, kontrolne liste za praćenje individualnih aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine
NAZIV AKTIVNOSTI: Grad mladih – Pozdrav jeseni			VREMENIK: rujan/listopad 2024.		
Grad mladih – Škola u šumi (jesen, snalaženje u prostoru)	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	– učiteljice i učenici 1. razreda	– prema programu Gradskog ureda za obrazovanje	– troškovi prijevoza i ručka – snose roditelji	– usmena provjera znanja, primjena – timski rad – izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI: Park Maksimir – Pozdrav proljeću			VREMENIK: travanj 2025.		
Uočiti i pratiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi. Snalaženje u zavičajnom prostoru.	Omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti.	– učiteljice i učenici 1. razreda	– prema programu „Maksimirski istraživači“	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– nastavni listići, kontrolne liste za praćenje individualnih aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine

NAZIV AKTIVNOSTI: Medvednica			VREMENIK: listopad 2024.		
Istražiti i objasniti povezanost staništa i uvjeta u okolišu s promjenama u biljnome i životinjskome svijetu u zavičaju.	Omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti.	– učiteljice i učenici 2. razreda	– prema programu Parka prirode Medvednica	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– usmena i pisana provjera znanja, primjena, timski rad – izrada plakata
NAZIV AKTIVNOSTI: Promet u zavičaju			VREMENIK: studeni 2024.		
Posjetom autobusnom i željezničkom kolodvoru te zračnoj luci spoznati važnost prometne povezanosti u zavičaju; razvijati i njegovati kulturne navike tijekom putovanja.	Iskustveno doživjeti vožnju vlakom i autobusom te upoznati izgled i ustroj kolodvora i zračne luke.	– učiteljice i učenici 2. razreda	– prema programu turističke agencije	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji (ovisno o agenciji)	– usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem, likovno izražavanje
NAZIV AKTIVNOSTI: Park Maksimir – Maksimirski istraživači			VREMENIK: rujan 2024.		
Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi. Snalaženje u zavičajnom prostoru. Orijehtirati se u prirodi pomoću kompasa i prirodnih obilježja.	Omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti-snalaženje u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta, čitanje i tumačenje plana.	– učiteljice i učenici 3. razreda	– prema programu „Maksimirski istraživači“	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	Usmena i pisana provjera znanja, primjena – istraživanjem, likovno izražavanje
NAZIV AKTIVNOSTI: Tradicijska kultura			VREMENIK: svibanj 2025.		
Posjetom Etnografskom muzeju – usvojiti znanja o kulturnoj baštini Hrvata. Posjet MSU – filmovi i radionice	Njegovanje kulturnih običaja i kulturne baštine Hrvata, razvijanje medijske kulture.	– učiteljice i učenici 3. razreda	– odlazak autobusom, razgledavanje postava, sudjelovanje u radionici	– troškovi prijevoza, stručnog vodstva i karte za muzej – snose roditelji	– usmena i pisana provjera znanja, primjena – izrada predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI: Kazališne predstave, kino predstave, koncerti, posjeti muzejima i galerijama						VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.
Medijska kultura – usvajanje sadržaja – posjet kino i kazališnim predstavama te muzejima i galerijama prema repertoaru u ponudi.	Osposobljavanje učenika za komunikaciju s medijima.	– učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	– odlazak autobusom – prema programu kazališta, kina, muzeja	– ovisno o cijeni ulaznice	– usmena i pisana provjera znanja, primjena, likovno izražavanje	
NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda se mijenja (jesen)						VREMENIK: listopad/studeni 2024.
Uočiti i pratiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	– učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	– obilazak okolice škole i naselja Park šuma Maksimir Grad mladih	– nema troškova – troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ručka – snose roditelji	– nastavni listići, kontrolne liste za praćenje individualnih aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine	
NAZIV AKTIVNOSTI: Zima						VREMENIK: prosinac 2024. i siječanj 2025.
Uočiti promjene u prirodi, razlikovati zimu od jeseni.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	– učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	– obilazak okolice škole i naselja	– nema troškova	– nastavni listići, kontrolne liste za praćenje individualnih aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine	

NAZIV AKTIVNOSTI: Priroda se budi (proljeće)			VREMENIK: ožujak/travanj 2025.		
Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	– učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	– obilazak okolice škole i naselja Park šuma Maksimir Grad mladih	– nema troškova – troškovi prijevoza, stručnog vodstva i ručka – snose roditelji	– nastavni listići, kontrolne liste za praćenje individualnih aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine
NAZIV AKTIVNOSTI: Bliži se ljeto			VREMENIK: svibanj 2025.		
Uočiti i pratiti promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život ljudi.	Omogućiti usvajanje znanja iz neposredne stvarnosti.	– učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda	– obilazak okolice škole i naselja	– nema troškova	– nastavni listići, kontrolne liste za praćenje individualnih aktivnosti, za samoprocjenjivanje i procjenu skupine
NAZIV AKTIVNOSTI: Kazalište			VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.		
– uočiti osobitosti dramske adaptacije (prilagodbe) književnog teksta	– usporedba književnog djela i dramske adaptacije, razvijanje sposobnosti prosudbe	– Gracija Golub, Helena Marić, Mia Matasić, Anamarija Pavličić, Lucija Šupe (učenici od 5. do 8. razreda)	– gradski prijevoz ili organizirani autobusni prijevoz (ovisi o udaljenosti)	– cijenu prijevoza i ulaznice snose roditelji	– formativno

NAZIV AKTIVNOSTI: Kazališne predstave, koncerti				VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.	
- posjet kazališnoj predstavi prema repertoaru u ponudi i/ili dolazak glazbenika u školu	- neposredni doživljaj glazbe	- Mirela Mlinarec (učenici od 5. do 8. razreda)	- gradski prijevoz ili organizirani autobusni prijevoz (ovisi o udaljenosti)	- cijenu ulaznice i prijevoza snose roditelji	- usmeno, pisano (ovisno o učeničkoj dobi)
NAZIV AKTIVNOSTI: Kazališne predstave, kino predstave, koncerti, posjeti muzejima i galerijama				VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.	
- posjet kino i kazališnim predstavama te muzejima i galerijama prema repertoaru u ponudi.	- razvijati sposobnosti i vještine komunikacije u području medijske kulture te kulturnih ustanova	- razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	- gradski prijevoz ili organizirani autobusni prijevoz (ovisi o udaljenosti)	- cijenu prijevoza i ulaznice snose roditelji	- formativno
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan i noć na PMF-u				VREMENIK: travanj 2025.	
- razvijanje zanimanja za znanost, poticanje kreativnog mišljenja	- omogućiti zainteresiranim učenicima upoznavanje s novim znanstvenim spoznajama i dostignućima	Silvija Škoda, Martina Drmić, Ivana Mušterić i učenici koji žele proširiti znanje biologije, kemije i fizike	- odlazak gradskim prijevozom i razgledavanje prema programu PMF-a	- cijena gradskog prijevoza	- pomoću metode razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili i što bi mogli samostalno primijeniti

NAZIV AKTIVNOSTI: Botanički vrt			VREMENIK: svibanj 2025.		
- proučavanjem neposredne stvarnosti upoznati raznolikost biljnoga svijeta	- omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti	Martina Drmić, Silvija Škoda i učenici od 5. do 8. razreda	- odlazak gradskim prijevozom	- cijena gradskog prijevoza	- pisana provjera znanja, primjena - istraživanjem
NAZIV AKTIVNOSTI: Zoološki vrt			VREMENIK: ožujak 2025.		
- proučavanjem neposredne stvarnosti upoznati raznolikost životinjskog svijeta	- omogućiti usvajanje znanja iskustveno iz neposredne stvarnosti	Martina Drmić, Silvija Škoda i učenici od 5. do 8. razreda	- odlazak gradskim prijevozom	- cijena gradskog prijevoza	- pisana provjera znanja, primjena - istraživanjem
NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet džamiji i sinagogi/židovskoj općini			VREMENIK: travanj/svibanj 2025.		
- upoznati islamsku i židovsku religiju, običaje i vjerovanja u svom gradu ili državi	- usporedba i poštivanje različitih religij	Vjeroučiteljice: Martina Rašpolić Baćak i Kristina Sajković te razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	- organizirani prijevoz autobusom	- cijenu snose roditelji	- radni list ili projekt

NAZIV AKTIVNOSTI: Posjet župnoj crkvi u Slobošini			VREMENIK: svibanj 2025.		
- omogućiti učenicima da prošire znanje o liturgijskom prostoru, predmetima i svrsi unutar župne crkve	- u suradnji sa župnikom upoznati učenike sa liturgijskim predmetima i prostorom	Vjeroučiteljice: Martina Rašpolić Baćak i Kristina Sajković te razrednici i učenici od 5. do 8. razreda	- odlazak pješke do crkve	- nema troškova	- radni list ili projekt

C) CJELODNEVNA TERENSKA NASTAVA

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Papuk			VREMENIK: travanj/svibanj 2025.		
– upoznavanje prirodnih i društvenih sadržaja u određenom prostoru	– omogućiti učenicima stjecanje znanja o geografskim, povijesnim i kulturološkim sličnostima i razlikama u određenom prostoru u neposrednoj stvarnosti – razvijanje geografskih i povijesnih vještina	– učitelji geografije, povijesti prirode, dodatni učitelji u pratnji i učenici 5. razreda	– prema ponudi turističke agencije – sudjelovanje u radionicama, promatranje i bilježenje	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– radionice, primjena pročitano i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada prezentacija
NAZIV AKTIVNOSTI: Crikvenica, Novi Vinodolski, Senj			VREMENIK: svibanj 2025.		
– upoznavanje prirodnih i društvenih sadržaja u određenom prostoru – usvajanje znanja o povijesti, razvijanje vještine orijentacije	– omogućiti učenicima stjecanje znanja o geografskim, povijesnim i kulturološkim sličnostima i razlikama u određenom prostoru u neposrednoj stvarnosti – razvijanje geografskih i povijesnih vještina	– učitelji geografije, povijesti prirode, dodatni učitelji u pratnji i učenici 6. razreda	– prema ponudi turističke agencije – sudjelovanje u radionicama, promatranje i bilježenje	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– radionice, primjena pročitano i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI: Hiša eksperimentov, Ljubljana/Tehnopark, Celje

VREMENIK: svibanj 2025.

<ul style="list-style-type: none"> - kroz promatranje i igru otkriti mnoge znanstvene istine - razvijati kod učenika radoznalost i interes za svijet koji ih okružuje 	<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati tehniku i znanost 	<ul style="list-style-type: none"> - učitelji fizike, matematike, dodatni učitelji u pratnji i učenici 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - prema ponudi turističke agencije - sudjelovanje u radionicama, promatranje, bilježenje i samostalno izvođenje pokusa 	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza i programa - snose roditelji 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice, primjena pročitano i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada prezentacija
---	--	--	---	---	---

D) ŠKOLSKI IZLETI

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Stari mlin, Kloštar Ivanić			VREMENIK: svibanj/lipanj 2025.		
– upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	– omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti	– učiteljice i učenici 1. razreda	– prema ponudi turističke agencije	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– izražavanje doživljaja pisanjem, slikanjem, pripovijedanjem
NAZIV AKTIVNOSTI: OPG Mladan, Dubrava			VREMENIK: svibanj/lipanj 2025.		
– upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	– omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti	– učiteljice i učenici 2. razreda	– prema ponudi turističke agencije	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– izražavanje doživljaja pisanjem, slikanjem, pripovijedanjem
NAZIV AKTIVNOSTI: Trakošćan			VREMENIK: svibanj/lipanj 2025.		
– upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	– omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti	– učiteljice i učenici 3. razreda	– prema ponudi turističke agencije	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– izražavanje doživljaja pisanjem, slikanjem, pripovijedanjem
NAZIV AKTIVNOSTI: Ogulin			VREMENIK: svibanj/lipanj 2025.		
– upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	– omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti	– učiteljice i učenici 4. razreda	– prema ponudi turističke agencije	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– izražavanje doživljaja pisanjem, slikanjem, pripovijedanjem

NAZIV AKTIVNOSTI: Risnjak			VREMENIK: lipanj 2025.		
– upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	– omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Ivana Koren Madžarac, Tea Kovačević, Gracija Golub, Mario Pavličević, dodatni učitelji u pratnji i učenici 5. razreda	– prema ponudi turističke agencije	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– nema vrednovanja
NAZIV AKTIVNOSTI: Rijeka, Opatija			VREMENIK: lipanj 2025.		
– upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	– omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Mirjana Čonka, Mia Matasić, Filip Matijević, dodatni učitelji u pratnji i učenici 6. razreda	– prema ponudi turističke agencije	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– nema vrednovanja
NAZIV AKTIVNOSTI: Plitvička jezera			VREMENIK: lipanj 2025.		
– upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika	– omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.	Martina Rašpolić Baćak, Martina Drmić, Silvija Škoda, dodatni učitelji u pratnji i učenici 7. razreda	– prema ponudi turističke agencije	– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji	– nema vrednovanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Brijuni			VREMENIK: lipanj 2025.		
<p>– upoznavanje geografskih, kulturnih i povijesnih sadržaja odabranog lokaliteta, bolja socijalizacija učenika</p>	<p>– omogućiti učenicima stjecanje znanja iskustvom iz neposredne stvarnosti.</p>	<p>Ivana Pandža, Irena Prša, Ilija Matoš, Benjamin Markulak, dodatni učitelji u pratnji i učenici 8. razreda</p>	<p>– prema ponudi turističke agencije</p>	<p>– troškovi prijevoza i programa – snose roditelji</p>	<p>– nema vrednovanja</p>

7. PROJEKTI, PROGRAMI I AKTIVNOSTI

Projekti se organiziraju s ciljem:

- obogaćivanja nastavnog programa, usvajanja novih znanja
- razvijanja različitih kompetencija kod učenika
- razvijanja socijalnih vještina učenika
- sprječavanja nepoželjnih oblika ponašanja
- produbljivanja i poboljšanja suradnje s lokalnom zajednicom
- njegovanja tradicijskih običaja i vrijednosti

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV PROJEKTA: Erasmus + Međunarodna suradnja i razmjena sa Mavo Muurhuizen			VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.		
– približiti učenicima druge kulture, razvijati komunikacijske vještine na stranom jeziku – primjena IKT-a u komunikaciji – stjecanje iskustva obrazovanja u drugim državama	– cilj ovog projekta je primjena i nadopuna praktičnih znanja stečenih kroz formalno obrazovanje. Razvijanje poduzetničkog duha i motivacija za daljnje napredovanje kako u Hrvatskoj tako i u zemljama EU. Razvijanje jezičnih kompetencija i osjećaja pripadnosti europskom građanstvu	– učitelji Renate Op den Camp, Filip Matijević	– provodi se kroz radionice i predavanja, posjet školi domaćinu u Nizozemskoj i prihvata učenika iz Nizozemske u Hrvatskoj	– projekt je financiran iz Erasmus+ projekta i roditelja	– anketa i evaluacijski listići

NAZIV PROJEKTA: EU projekt KA1 Erasmus+			VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.		
<p>– savladavanje izazova u učenju</p> <p>– strategije korištenja umjetne inteligencije u odgojno-obrazovnom procesu</p> <p>– unaprjeđenje timskog rada kroz suradničko učenje i provođenje projektnih aktivnosti</p>	<p>– usvojiti nove metode u poučavanju učenika (učinkovito kombiniranje umjetne inteligencije i tradicionalnih metoda poučavanja)</p> <p>– jačati stvaranje veza među članovima našeg tima</p>	<p>– knjižničarka Martina Šimić (koordinatorica), učiteljice Nina Čvek, Gracija Golub, Helena Jakoubek, Lucija Zeljko, Marija Matoš, Ena Šarić, Silvija Škoda, Lora Komljenović</p>	<p>– odlazak članica tima na međunarodne seminare vezane uz temu projekta</p> <p>– organizacija radionica i različitih aktivnosti za učenike i učitelje u i izvan škole, vezane uz projekt</p>	<p>– svi materijali osigurani su proračunom dodijeljenih sredstava Europske unije</p>	<p>– anketa i evaluacijski listići</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Mjesec hrvatske knjige (Bookmark exchange project)			VREMENIK: tijekom Mjeseca hrvatske knjige		
<p>– projekt izrade straničnika s učenicima razredne nastave i suradnja s inozemnom školom u sklopu projekta <i>Bookmark exchange project</i></p>	<p>– poticaj i održavanje želje za čitanjem, stvaranjem, te istraživanjem drugih kultura i jezika</p>	<p>– knjižničarka Martina Šimić, učiteljice RN</p>	<p>– straničnici se izrađuju u suradnji školske knjižničarke i učiteljica razredne nastave</p> <p>– nakon izrade straničnika, oni se šalju u inozemnu školu po unaprijed dogovorenoj suradnji</p>	<p>– nastavne materijale osigurava škola</p>	<p>– popraćenost na internetskoj stranici škole i ostalim medijima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Bajkaonica – program knjižnice			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine		
<p>– doživljaj umjetnosti kroz primjerenu književnu formu – satovi integrirani u nastavu hrvatskoga jezika na kojima se kroz vježbe slušanja, likovne interpretacije i lutkarske dramatizacije učenike prvog razreda uvodi u svijet knjige i knjižnice</p>	<p>– poticanje čitanja i održavanje želje za čitanjem</p>	<p>– knjižničarka Martina Šimić i učenici 1. razreda</p>	<p>– integracija u nastavu hrvatskoga jezika kroz sat lektire</p>	<p>– nastavne materijale osigurava škola</p>	<p>– razgovor nakon čitanja bajke, rad s lutkama, rješavanje kreativnih zadataka</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Čitamo zajedno, čitamo naglas – zaboravljene knjige			VREMENIK: 1 sat tjedno tijekom nastavne godine		
<p>– unaprijediti čitalačke sposobnosti i vještine učenika te potaknuti usvajanje čitalačkih navika</p>	<p>-promicanje i poticanje čitanja naglas -urazvitak svih vrsta pismenosti -poticaj učenika na razvoj mašte, kreativnosti i suradničkog učenja -usavršavanje vještina javnog nastupa</p>	<p>– knjižničarka Martina Šimić, učiteljice Đurđica Božić, Zorana Brnas i Anna parlov Tkalčević – učenici 3.a, 3.b i 3.c razrednog odjela</p>	<p>– školska razina -nacionalna razina (predstavljanje projekta zajedničkim uratkom pred svim sudionicima projekta)</p>	<p>– nastavne materijale osigurava škola</p>	<p>– popraćenost na internetskoj stranici škole i ostalim medijima</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Putujemo Hrvatskom			VREMENIK: 2 sata mjesečno tijekom nastavne godine		
<ul style="list-style-type: none"> - poticanje učenika na razvoj mašte i kreativnosti - razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije) - razvitak svih vrsta pismenosti - usavršavanje vještina javnog nastupa - jačanje suradničkog učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - poticaj i održavanje želje za čitanjem - stvaranje novog i unaprjeđenje postojećeg znanja 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Martina Šimić, učiteljice Tihana Kolić, Nina Čvek, Mateja Majdanac i Sanela Weber - učenici 4.a, 4.b, 4.c i 4.d 	<ul style="list-style-type: none"> - integracija u nastavu hrvatskoga jezika - školska razina 	<ul style="list-style-type: none"> - nastavne materijale osigurava škola 	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije - anketa o stupnju zadovoljstva učenika (na kraju i roditelja) radom na projektu i rezultatima - popraćenost na internetskoj stranici škole i ostalim medijima
NAZIV AKTIVNOSTI: Večer s(l)ova			VREMENIK: ožujak 2025.		
<ul style="list-style-type: none"> - popularizirati čitanje - potaknuti učenike na čitanje knjiga prema osobnom izboru - osmišljavanje slobodnoga vremena učenika 	<ul style="list-style-type: none"> - namijenjeno je svim učenicima od 1. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - knjižničarka Martina Šimić, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskoga jezika i učenici od 1. do 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici donose u školu u večernjim satima knjigu koju trenutno čitaju i u posebnom ugođaju (na vrećama za spavanje i uz svjetiljke) čitaju i razgovaraju o pročitanome 	<ul style="list-style-type: none"> - učenici donose vlastite knjige, ostale materijale osigurava škola 	<ul style="list-style-type: none"> - ispunjavanjem obrasca za (samo)vrednovanje dobit će se povratna informacija o ovome načinu poticanja čitanja

NAZIV AKTIVNOSTI: Noć knjige 2024.			VREMENIK: travanj 2025.		
– kroz jedinstvenu manifestaciju na državnoj razini potaknuti kulturu čitanja i uvažavanja knjige kao civilizacijskog i kulturnog dosega te dati poticaj razgovoru o statusu i važnosti knjige u suvremenom društvu	-promicanje i poticanje čitanja i pripovijedanja – razvitak čitalačkih sposobnosti i vještina (čitateljske kompetencije)	– knjižničarka Martina Šimić i zainteresirani učenici	– učenici sudjeluju u aktivnostima predviđenima za Noć knjige 2024. (aktivnosti se objavljuju mjesec dana prije početka manifestacije)	– nastavne materijale osigurava pokrovitelj projekta	– popraćenost na plakatima u knjižnici i panou u hodniku škole
NAZIV PROJEKTA: Obilježavanje mjeseca frankofonije			VREMENIK: ožujak 2025.		
– pronalaženje i izrada frankofonih sadržaja (plakati, dječji radovi...) i priprema priredbe na francuskom jeziku	–upoznati učenike s elementima francuske kulture i civilizacije, – proširiti znanje francuskog jezika kroz prezentacije frankofonih sadržaja	– učiteljice francuskoga jezika Jasna Peršun Reškovac i Tea Kovačević	– učenici provode istraživanja vezana uz francusku kulturu i civilizaciju i pripremaju sadržaje koje će prezentirati na školskoj priredbi – organizirati za učenike aktivnosti u i izvan škole, vezane uz projekt	– potrošni materijal – eventualni troškovi vezani uz organizaciju priredbe	– vrednovanje pripremljenih materijala vezanih uz temu

NAZIV PROGRAMA: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
– podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebice zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikosti	– edukacija djece i njihovih roditelja o važnosti konzumiranja meda i njegovog uključivanja u prehranu te će se osigurati pomoć stvaranju boljih uvjeta za pozicioniranje meda hrvatskih pčelinjaka na tržištu	– učiteljice i učenici 1. razreda	– provodi se kroz radionicu i predavanje u trajanju jednog školskog sata	– projekt je financiran od strane Ministarstva poljoprivrede	– pomoću metode razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili i što bi mogli samostalno primijeniti
NAZIV AKTIVNOSTI: Natjecanje u rješavanju Sudoku-zadataka			VREMENIK: listopad – prosinac 2024.		
– razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih	– učenicima omogućiti sudjelovanje na pojedinačnm i ekipnom natjecanju u rješavanju Sudoku-zadataka	– učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici od 1. do 8. razreda	– natjecanje u rješavanju Sudoku-zadataka	– prema pravilima natjecanja uplatu kotizacije snose roditelji – troškove za umnožavanje materijala snosi škola	– plasman na višu razinu natjecanja (regionalno i državno)

NAZIV AKTIVNOSTI: Večer matematike			VREMENIK: prosinac 2024.		
- popularizacija matematike među mladima i razvoj pozitivnog stava prema matematici	- aktivna primjena usvojenih znanja iz područja matematike te primjena vještina logičkog zaključivanja i kreativnog pronalaženja rješenja problemskih situacija	- učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici od 1. do 8. razreda	- učenici će obilaziti „matematičke stanice“ i odabirati aktivnosti u kojima će sudjelovati zajedno sa svojim roditeljima ili će aktivnosti biti održane online (ovisno o epidemiološkim mjerama i uputama koje budu na snazi)	- troškove za umnožavanje materijala snosi škola	- anketa provedena među učenicima i roditeljima – sudionicima radionica i završne večeri
NAZIV AKTIVNOSTI: Klokkan bez granica			VREMENIK: ožujak 2025.		
- zainteresirati učenike za matematiku kroz rješavanje zanimljivih i učenicima prihvatljivih zadataka	- učenicima omogućiti sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokkan bez granica“	- učiteljice razredne nastave, učitelji matematike i učenici od 2. do 8. razreda	- natjecanje u rješavanju zadataka, pet dobnih skupina	- prema pravilima natjecanja uplatu kotizacije snose roditelji	- magrade za 10% najboljih nakon usporedbe s rezultatima drugih učenika iste skupine u RH (osigurava HMD)

NAZIV AKTIVNOSTI: Ja srednjoškolac			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
<ul style="list-style-type: none"> – savjetovati učenike i njihove roditelje o adekvatnom upisu u srednju školu. – razvijati samopoštovanje kod učenika – upoznati sa sustavom obrazovanja u Republici Hrvatskoj – poticati samostalnost u donošenju odluke – razvijati razumijevanje osobnih osjećaja, potreba i želja 	<ul style="list-style-type: none"> – pomoć u donošenju važne životne odluke – koje zanimanje i koju školu odabrati 	<ul style="list-style-type: none"> – pedagoginja Mirna Filković, psihologinja Lora Komljenović, razrednici i učenici 8. razreda, roditelji učenika 8. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> – predavanja i prezentacije – savjetodavni razgovori – uređenje panoa – anketiranje učenika 	<ul style="list-style-type: none"> – iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> – anketni listovi, upitnici
NAZIV AKTIVNOSTI: Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
<ul style="list-style-type: none"> – dugoročni je cilj poticati zdrav psihosocijalni razvoj djece i mladeži i smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja – stvarati pozitivan sustav vrijednosti – razvijati životne vještine djece – smanjiti agresivno i povećati pro socijalno ponašanje – naučiti vještine nenasilne komunikacije – razvijati pozitivne slike o sebi – poticati samostalnost 	<ul style="list-style-type: none"> – razviti pozitivne vrijednosti kod budućih mladih ljudi i potaknuti ih kako bi živjeli svoje vrijednosti u svakodnevnom životu u svom životnom okruženju – prevencija nasilja među djecom 	<ul style="list-style-type: none"> – pedagoginja Mirna Filković, psihologinja Lora Komljenović, razrednici, ostali učitelji 	<ul style="list-style-type: none"> – radionički oblik rada – nenasilno rješavanje sukoba – radionice na satu razrednika 	<ul style="list-style-type: none"> – iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> – anketni listovi na završetku pojedinih aktivnosti – analiza odgojne situacije u školi

NAZIV PROJEKTA: UDRUGA SUMSI – program radionica o invaliditetu			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
<p>– poticati i educirati sve sudionike na ravnopravno i adekvatno ponašanje i ophođenje prema osobama s invaliditetom</p> <p>– predstavlja pojam i značenje invaliditeta, prava i obveze osoba s invaliditetom, direktna iskustva predavača kao osoba s invaliditetom, pokazuju se metode i tehnike vođenja, pomoći u prometu, pomoći vršnjacima ili slučajnim prolaznicima, pokazuje se specifična oprema za slijepe i načine služenja modernim sredstvima tehnologije, ukazuje se na normalno prisustvo osoba s invaliditetom kod različitih sportova i drugih zabavnih aktivnosti a također se izravno i trenutno reagira na pitanja učenika, njihove nedoumice, eventualne predrasude</p>	<p>-ovim načinom izvođenja stručno iskustvenih radionica za učenike i indirektno za nastavnike iskustvom koje osobno posjedovanje invaliditeta izvoditelji projekta imaju, te stručnim znanjem (profesorica rehabilitatorica) voditeljice istih, potiču i educiraju sve sudionike na ravnopravno i adekvatno ponašanje i odnošenje prema osobama s invaliditetom</p>	<p>– voditelji aktivnosti iz udruge</p> <p>– pedagoginja Mirna Filković i psihologinja Lora Komljenović</p>	<p>– organizacija provođenja radionica, predavanja i različitih aktivnosti za učenike i učitelje vezane uz projekt</p>	<p>– troškove rada snosi sama organizacija</p>	<p>– evaluacija projekta po završetku planiranih radionica, edukacija i drugih aktivnosti</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: UDRUGA SUNCOKRET-OLJIN Moj izbor – zdrav izbor			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
<p>– cilj ovog programa je promocija i unaprjeđenje zdravog načina života te smanjenje različitih vrsta ovisnosti, a u svrhu očuvanja i zaštite mentalnog i fizičkog zdravlja</p> <p>– iako program za svoj osnovni cilj ima dobrobit djece, njime su također obuhvaćeni i roditelji i nastavnici kao neposredni čimbenici u odgoju djece</p> <p>– program «Odgoj za ljubav i nenasilje» prevencija i tretman neprihvatljivog ponašanja kod djece ima za cilj prevenciju i tretman neprihvatljivog ponašanja, te promicanje suradnje i nenasilne komunikacije u osnovnim školama</p>	<p>– programi prevencije trebaju se provoditi kroz nekoliko glavnih područja koja utječu na ponašanja i vrijednosni sustav djece i mladih, a to su: obitelj, odgojno obrazovni sustav, vjerske zajednice i lokalna zajednica</p> <p>– SUNCOKRET – OLJIN ODGOJ ZA LJUBAV I NENASILJE se provodi kroz: grupni i individualni rad s djecom, interaktivne radionice, individualni rad s obiteljima, edukativne radionice za roditelje i nastavnike</p>	<p>– voditelji aktivnosti iz udruge</p> <p>– pedagoginja Mirna Filković i psihologinja Lora Komljenović</p>	<p>– organizacija provođenja radionica, predavanja i različitih aktivnosti za učenike i učitelje vezane uz projekt</p>	<p>– troškove rada snosi sama organizacija</p>	<p>– evaluacija projekta po završetku planiranih radionica, edukacija i drugih aktivnosti</p>

NAZIV AKTIVNOSTI: Škola pametnih financija			VREMENIK: prvo polugodište 2024./2025.		
<p>– cilj Škole pametnih financija je doprinos financijskom opismenjavanju što većeg broja mladih osoba diljem Republike Hrvatske</p>	<p>– relevantna istraživanja ukazuju na veliku potrebu povećanja financijskog znanja i usvajanja financijskih vještina među mladim osobama</p>	<p>– voditelji aktivnosti iz udruge – pedagoginja Mirna Filković i psihologinja Lora Komljenović</p>	<p>– organizacija provođenja radionica, predavanja i različitih aktivnosti za učenike i učitelje vezane uz projekt</p>	<p>– troškove rada snosi sama organizacija</p>	<p>– evaluacija projekta po završetku planiranih radionica, edukacija i drugih aktivnosti</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Zavičajne razlike			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
<p>– približiti učenicima druge zavičaje u Republici Hrvatskoj – razvijati komunikacijske, suradničke i prijateljske vještine među djecom – usporediti život, reljef, kulturu, jezik, običaje, gospodarsko, klimu, biljni i životinjski svijet.. Primorskog i Nizinskog zavičaja Republike Hrvatske – razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i osjećajem pripadnosti svom zavičaju i ostalim zavičajima u Republici Hrvatskoj – primjena IKT-A u međusobnoj razmjeni i komunikaciji</p>	<p>– razvijanje osjećaja pripadnosti Republici Hrvatskoj – razvijanje motivacije i nadopuna znanja o zavičajima u Republici Hrvatskoj</p>	<p>– učiteljica razredne nastave Tihana Kolić (OŠ Otok, Zagreb) – učiteljica razredne nastave Anja Kostanjšek (OŠ Zvonka Cara, Crikvenica)</p>	<p>-provodi se kroz dva međusobna susreta (ZOO vrt u Zagrebu – listopad 2024. i Osnovna škola Zvonka Cara u Crikvenici – ožujak 2025.) – prezentacije, plakati, videa o svom zavičaju koje međusobno izmjenjujemo</p>	<p>– troškove projekta snose roditelji</p>	<p>– formativno i sumativno praćenje</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV PROGRAMA: Abeceda prevencije			VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.		
<p>Cilj „Abecede prevencije” je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja.</p>	<p>Razvijanje samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p>Upravljanje svojim emocijama i ponašanjem. Prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih. Razvijanje komunikacijskih kompetencija. Odabir primjerenih odnosa i komunikacije. Razvijanje tolerantnog odnosa prema drugima.</p>	<p>Svaki razrednik uz pomoć svojih osnovnih pedagoških kompetencija, i podrške stručnog tima škole, provodi aktivnosti s učenicima jer je svaki odgojno-obrazovni djelatnik škole odgovoran za preventivno djelovanje.</p>	<p>Razrednici na satovima razrednika trebaju provesti 15 odabranih radioničkih aktivnosti s učenicima. Razrednik odabire radionice za koje smatra da najprikladnije odgovaraju potrebama njegovih učenika. U realizaciji sudjeluju svi učenici škole. Također, cilj je uključivanje i roditelja učenika na način da će razrednici održati minimalno dva tematska roditeljska sastanka kroz školsku godinu.</p>	<p>- iz sredstava škole</p>	<p>– evaluacija programa po završetku planiranih radionica, edukacija i drugih aktivnosti</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV PROGRAMA: Djeca u prometu, Prometna učilica			VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.		
<p>Djeca koja rano nauče o prometnoj sigurnosti razvijaju dobre navike za cijeli život.</p> <p>Područje sigurnosti djece u cestovnom prometu važno je područje našeg praćenja i postupanja zbog ugroze života, zdravlja i razvoja djece.</p>	<p>Kroz poučne materijale, vježbe i igre, učenici će steći znanja o poželjnom ponašanju u prometu, što će doprinijeti njihovoj sigurnosti.</p>	<p>Antonela Jurić Arambašić, učiteljica informatike Lucija Zeljko, učiteljica informatike Učitelj TK Razrednici</p>	<p>Prometna Učilica je interaktivna eLearning platforma koja nudi bogate sadržaje prilagođene učenicima od 1. do 8. razreda osnovne škole.</p> <p>- izrada tematskih panoa</p>	<p>- iz sredstava škole</p>	<p>- natjecanje, prezentacijom naučenog</p>
NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatske željeznice – Vlak je uvijek brži!			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
<p>– podizanje svijesti o opasnostima na željezničko-cestovnim prijelazima i sprječavanje oštećenja željezničke javne imovine</p>	<p>– upozoriti sudionike u prometu kako korištenjem mobitela i slušalica u prometu ozbiljno ugrožavaju svoju sigurnost jer dolazi do smanjenja percepcije prostora</p>	<p>– pedagoginja Mirna Filković i psihologinja Lora Komljenović</p>	<p>– organizacija provođenja radionica, predavanja i različitih aktivnosti za učenike i učitelje vezane uz projekt</p>	<p>-troškove rada osigurava sama organizacija</p>	<p>– evaluacija projekta po završetku planiranih radionica, edukacija i drugih aktivnosti</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Kako učiti			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s učinkovitim tehnikama učenja - razvijati kod učenika sposobnost uočavanja bitnih informacija, sažimanja gradiva i strukturiranje informacija - olakšati učenje novim učinkovitim strategijama učenja - usvojiti tehnike pamćenja i zaključivanja 	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za učinkovito usvajanje gradiva 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Mirna Filković, psihologinja Lora Komljenović i učenici 5. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> - radionice za učenike 5. razreda: Kako učiti, Metode učenja 	<ul style="list-style-type: none"> - iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje se ostvaruje putem evaluacijskih upitnika te prezentacijom naučenog tijekom redovne nastave

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Worldskills			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
<p>Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u mjesecu svibnju 2025. godine na Zagrebačkome velesajmu organizira Državno natjecanje učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia 2025., najveći događaj u obrazovanju u Republici Hrvatskoj i najveće natjecanje u ovom dijelu Europe.</p>	<p>– jedna od glavnih svrha je i promocija i popularizacija strukovnog obrazovanja te poticanje učenika završnih razreda osnovnih škola na upis u strukovne škole – posjetom Državnome natjecanju WorldSkills Croatia učenici osnovnih škola i njihovi roditelji imaju priliku vidjeti koje mogućnosti pruža strukovno obrazovanje, uvjeriti se u atraktivnost strukovnih zanimanja i izvrsnost koju mogu dobiti u strukovnim školama</p>	<p>– psihologinja Lora Komljenović, razrednici i učenici 8. razreda</p>	<p>– odlazak gradskim prijevozom na Zagrebački velesajam</p>	<p>– cijena gradskog prijevoza</p>	<p>– razgovor i dojmovi na satu razrednika</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Moj prijatelj iz škole			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
<ul style="list-style-type: none"> - inkluzija djece s posebnim potrebama - kroz interakciju se smanjuju predrasude prema djeci s teškoćama u razvoju 	<ul style="list-style-type: none"> - koristi inkluzije: prilika za druženje s vršnjacima, prilika za učenje o razlikama - učenici postaju osjetljiviji prema potrebama drugih i bolje razumiju različitost - učenje novih socijalnih vještina s djecom različitih sposobnosti - veće samopoštovanje zbog pomaganja drugima 	<ul style="list-style-type: none"> - pedagoginja Mirna Filković, učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda - korisnici i voditeljice CZR Sloboština 	<ul style="list-style-type: none"> - kroz likovne i glazbene radionice, tjelesnu i zdravstvenu kulturu naši učenici odlaze u Centar za rehabilitaciju Sloboština i korisnici centra dolaze u OŠ Otok 	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	<ul style="list-style-type: none"> - pomoću metode razgovora procijenit ćemo koliko su učenici naučili kroz druženje s djecom s teškoćama u razvoju

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV PROJEKTA: Vještina do zvijezda			VREMENIK: listopad 2024. – svibanj 2025		
<p>Ciljevi vezani uz učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvoj socijalno emocionalnih vještina učenja - razvoj građanske i društvene odgovornosti učenika - učenici će identificirati specifične probleme koji ih osobno zabrinjavaju u školi, zajednici ili svijetu općenito - podizanje svijesti: Edukacija roditelja o važnosti socijalno emocionalnog učenja i društveno korisnog ponašanja za razvoj djece i mladih. - jačanje odnosa: Poticati otvorenu komunikaciju između roditelja i djece o temama kao što su prijateljstvo, rješavanje sukoba te osobne odgovornosti. 	<p>Kroz ovaj projekt utjecat će se ne samo na razvoj društvene svijesti, već i na razvoj empatije, društvenog poduzetništva, aktivnog pomaganja slabijima i ranjivijima i osjećaju korisnosti i svrhovitosti pripadanja društvu i zajednici u cjelini.</p>	<p>Željka Gregorin, mag. paed. soc. stručna suradnica - socijalna pedagoginja I. gimnazije</p> <ul style="list-style-type: none"> - učenici I. gimnazije - stručna služba škole 	<p>- kroz radionice za učenike o važnosti socijalno emocionalnog učenja, gdje će učenici srednje škole dijeliti svoja iskustva i znanja s učenicima koji će biti uključeni u projekt</p>	<p>– projekt financiran od MZOM-a</p>	<p>– anketni upitnici, intervjui, promatranje i evaluacija aktivnosti</p>

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Polaganje međunarodnog ispita DELF A1-B1			VREMENIK: ožujak i travanj 2025.		
Polaganje međunarodnog ispita DELF A1-B1	Dobivanje međunarodno priznate diplome iz poznavanja francuskog jezika 7. i 8. Razred (samo učenici koji uče francuski jezik)	Tea Kovačević, Jasna Peršun Reškovac	Tijekom mjeseca ožujka i travnja, učenici će pred komisijom polagati pisani i usmeni dio ispita DELF.	Troškovi polaganja ispita u cijelosti snose roditelji prema cjeniku Francuskog instituta	Zadovoljeni uvjeti (najmanje ostvarenih 50/100 bodova) na samom ispitu potrebni za prolaz ispita DELF
NAZIV AKTIVNOSTI: KORELATIVNA AKTIVNOST FRANCUSKOG JEZIKA I LIKOVNE KULTURE "Dis-moi dix mots"			VREMENIK: veljača i ožujak 2025.		
- poticati likovno stvaralaštvo - motivirati povezujući francuski jezik s likovnim izražavanjem - usvojiti i proširiti rječnik	Učenik će moći: - objasniti značenje 10 usvojenih riječi na francuskom jeziku - likovno se izraziti inspirirajući se jednom od usvojenih riječi 5. - 8. razred	Tea Kovačević, Jasna Peršun Reškovac, lector Charlie Baudoin	Tijekom veljače učenici će usvojiti 10 riječi natječaja Dis-moi 10 mots kojeg organizira Francuski institut u svrhu obilježavanja mjeseca Frankofonije. Izabrat će jednu od riječi i likovno je prikazati odabranom tehnikom. Radovi se šalju Francuskom institutu, a među njima će se odabrati najuspješniji. Svi radovi će biti izloženi u Medijateci Francuskog instituta.	Troškovi potrošnog materijala	- povratna informacija tijekom likovnog oblikovanja i na kraju - objavom rezultata Natječaja

8. JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Prijem prvoškolaca			VREMENIK: rujan 2024.		
- ohrabriti i razveseliti prvašice	- utjecati na veselo raspoloženje	- učiteljice 1. razreda, učiteljice produženog boravka, učiteljice i učenici 2. razreda, ravnateljica i pedagoginja	- prijem za prvašice i njihove roditelje	-	-
NAZIV AKTIVNOSTI: Hrvatski olimpijski dan			VREMENIK: rujan 2024.		
- obilježiti Hrvatski olimpijski dan kroz praktičnu tjelovježbu i bavljenje sportskim aktivnostima	- razvijati kod učenika svih uzrasta osjećaj stalne brige za zdravlje kretanjem i bavljenjem sportom	- učitelji TZK, ostali učitelji i učenici naše škole	- primjerenim, istim odijevanjem (bijela majica kao simbol mira, prijateljstva, pravednosti i sporta) učenici pokazuju svoje sudjelovanje u akciji - organiziraju se razne vrste sportskih natjecanja na satu tjelesne i zdravstvene kulture	-	-

NAZIV AKTIVNOSTI: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje				VREMENIK: listopad 2024.	
<ul style="list-style-type: none"> – imenovati žitarice od kojih možemo načiniti kruh, saznati koliki je trud i rad potreban za uzgoj žitarica od kojih se pravi brašno. Razvijati pravilan stav prema kruhu kao osnovnoj čovjekovoj namirnici. – upoznati učenike s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) – ukazati na važnost zdrave prehrane, isticati vrijednosti i značaj plodova zemlje kao jednog od čimbenika razvoja živih bića 	<ul style="list-style-type: none"> – usvajanje stavova zahvalnosti za plodove zemlje – naučiti način pravljenja kruha te na taj način razvijati svijest o očuvanju hrvatske kulturne baštine – kod učenika razviti pozitivan stav i poštovanje prema plodovima zemlje i ljudskom radu uloženom u njih 	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> – stvaralačko izražavanje učenika kroz izradu crteža, pismenih radova i angažman svakog učenika pri zajedničkom blagovanju kruha – prikupljanje žitarica i ostalih plodova s izložbom prikupljenih plodova 	–	<ul style="list-style-type: none"> – stvaralački rad učenika: pisanim, usmenim i likovnim radom
NAZIV AKTIVNOSTI: Fašnik				VREMENIK: veljača 2025.	
<ul style="list-style-type: none"> – njegovanje tradicijskih običaja, razvijanje kreativnosti 	<ul style="list-style-type: none"> – kod učenika razviti pozitivan stav i poštovanje prema tradicijskim običajima 	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> – okupljanje učiteljica i učenika razredne nastave u velikoj dvorani i predstavljanje maski ostalim učenicima i učiteljima, ples i zabava 	–	–
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan planeta Zemlje				VREMENIK: travanj 2025.	
<ul style="list-style-type: none"> – obilježavanje prigodnih datuma – razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta 	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva 	<ul style="list-style-type: none"> – učiteljice i učenici od 1. do 4. razreda 	<ul style="list-style-type: none"> – promatranje, istraživanje, demonstracija, problemska nastava – eko, likovne, sportske radionice 	<ul style="list-style-type: none"> – iz sredstava škole 	<ul style="list-style-type: none"> – usmeno, pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu plakata, sudjelovanja u aktivnostima

NAZIV AKTIVNOSTI: Božićna priredba			VREMENIK: prosinac 2024.		
– obilježavanje Božića, razvijanje kreativnosti, prezentacija učeničkih postignuća u izvannastavnim aktivnostima	– uvježbavanje malog i velikog pjevačkog zbora, orkestra, dramskih, literarnih i plesnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za priredbu	KUD OŠ Otok	– sastanci nositelja KUD–a, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima	– prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole	– uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: Dan škole			VREMENIK: svibanj 2025.		
– obilježavanje Dana škole, razvijanje kreativnosti, prezentacija učeničkih postignuća u izvannastavnim aktivnostima	– uvježbavanje malog i velikog pjevačkog zbora, orkestra, dramskih, literarnih i plesnih skupina, izrada likovnih i keramičarskih radova te pomagala za priredbu	KUD OŠ Otok	– sastanci nositelja KUD–a, organizacija generalnih probi i nastupa, uređivanje škole prigodnim radovima	– prema zahtjevima priredbe i financijskim mogućnostima škole	– uspješnost nastupa mjerena reakcijom publike i usmeno vrednovanje voditelja
NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje 40 godina škole			VREMENIK: tijekom nastavne godine		
– obilježavanje 40 godina škole, razvijanje kreativnosti kroz različite aktivnosti i događanja u školi i izvan nje, prezentacija učeničkih postignuća u svim školskim predmetima i izvannastavnim aktivnostima	–provođenje planiranih aktivnosti iz raznih područja interesa učenika (radionice, kvizovi, izložbe, ...)	- djelatnici i učenici OŠ Otok	– sastanci nositelja aktivnosti, organizacija provođenja aktivnosti, uređivanje škole prigodnim izložbama, arhiviranje rezultata provedenih aktivnosti	– prema zahtjevima planiranih aktivnosti i financijskim mogućnostima škole	– uspješnost provođenja aktivnosti mjerena reakcijom voditelja i sudionika aktivnosti

9. PLAN ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA

ŠSK počeo je s radom kada i nastava ove školske godine. U našoj školi planira se raditi na vanjskim terenima, u velikoj i maloj dvorani s posebnom pažnjom i brigom za njihovo očuvanje. Zadaci svih korisnika usmjereni su na usvajanje navika pravilnog korištenja i održavanja vanjskih i unutarnjih sportskih terena. Sve aktivnosti provoditi će učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture i osposobljeni treneri pojedinih sportova. Planira se u rad ŠSK "Sloboština" uključiti oko 250 učenika i učenica. Sekcije koje će raditi u sklopu ŠSK Sloboština su:

Atletika (M + Ž) 3. – 8. razred
Badminton (M + Ž) 3. – 7. razred
Bejzbol (M + Ž) 1. – 8. razred
Karate (M + Ž)
Košarka (M) 3. – 7. razred
Košarka (Ž) 3. – 8. razred
Nogomet (M) 1. – 6. razred
Nogomet (Ž) 4. – 8. razred
Tenis 1. – 8. razred
Šah (M + Ž) 3. – 8. razred
Izlet 1. – 8. razred
Planinarenje 3. – 8. razred
Vježbaonica 5. – 8. razred
Univerzalna sportska škola 3. – 4. razred

Cilj: Osnovni cilj programa je utjecaj na kvantitativne i kvalitativne promjene, a osobito na antropometrijske karakteristike (povećanje mišićne mase, uz potrebu smanjenja potkožnog masnog tkiva) i motoričke sposobnosti (utjecaj na razvoj eksplozivne snage nogu i koordinacije kod dijela učenika (primarno) i ostalih motoričkih sposobnosti kod svih učenika), funkcionalnih sposobnosti, usvajanje motoričkih znanja, poboljšanje motoričkih dostignuća, razvijanje discipline, samokontrole i odgovornosti. Učenike i učenice s izraženim sposobnostima za određeni sport uključiti u klubove. Učenici s odličnim rezultatima na kraju školske godine idu na izlet. Učenici i učenice sudjelovati će na natjecanjima koje organizira ŠSS Grada Zagreba a isto tako i HSSS ukoliko se plasiraju na Završnicu državnog prvenstva.

CILJ AKTIVNOSTI	NAMJENA	NOSITELJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
NAZIV AKTIVNOSTI: Aktivnosti Školskog sportskog kluba			VREMENIK: tijekom nastavne godine 2024./2025.		
– razvijanje natjecateljskog duha i korektnog odnosa prema suparniku	– program je namijenjen svim zainteresiranim učenicima i učenicama koji žele naučiti nešto više od osnovnog školskog programa – program će biti realiziran kroz treninge	– učitelji TZK i vanjski suradnici, učenici od 1. do 8. razreda	– interesne skupine određuju se prema osobnim sklonostima učenika/učenica u slobodno vrijeme učenika i voditelja, program je besplatan, minimalan broj polaznika je 15 – organizacija međurazrednih prvenstava prema interesu učenika	– troškovi za sredstva potrebna za nabavu rekvizita te karte za odlazak na natjecanja	– kvaliteta rada vrednuje se na osnovu postignutih rezultata na natjecanjima, a isto tako i interesom djece za određenu sportsku aktivnost

10. PLANovi PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi boravak je oblik odgojno–obrazovnog rada namijenjen učenicima prvoga, drugoga i trećega razreda osnovne škole. Organizira se neposredno nakon redovne nastave, odnosno od 11:30 do 17:00 sati.

U produženom boravku se izmjenjuju odmor, slobodno vrijeme, vrijeme za učenje, vježbanje i ponavljanje te organizirano vrijeme, a učenicima koji pohađaju produženi boravak, osigurana su tri obroka: mliječni obrok, ručak i užina.

OŠ Otok ima **8 odjela** produženog boravka:

razredni odjel	učiteljica PB
1.b/1.a	Dorjana Buntić
1.d/1.a	Doris Suvaljko
1.c	Natalija Oštarčević Filipić
2.a	Dunja Žnidarec
2.b	Branka Duduković
2.c	Mirta Vidmar
3.a/3.b	Mihaela Mijatović
3.a/3.c	Helena Jakoubek

Nastavne metode prilagođene su specifičnom radu u produženom boravku uvažavajući potrebu za slobodnim i organiziranim vremenom koje ustrojava učiteljica te samostalnim učenjem učenika uz nadzor i metodičku intervenciju.

Osim ponavljanja i uvježbavanja nastavnih sadržaja koje su učenici usvajali na nastavi te pisanja domaće zadaće, učiteljica osmišljava i načine kreativnog provođenja preostalog vremena kroz učenje i igru. Učenici kroz kreativne radionice i projekte obilježavaju posebne dane tijekom nastavne godine (Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Mjesec hrvatske knjige, Svjetski dan izumitelja, Sveti Nikola, Dan ružičastih majica, Valentinovo, Dan očeva, Majčin dan itd.). To postiže kroz sljedeća područja:

- jezično–komunikacijsko

- matematičko–logičko, znanstveno–tehnoško
- socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama
- kulturno–umjetničko
- igre, sport i rekreaciju.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Dorjana Buntić, Natalija Oštarčević Filipić, Doris Suvaljko
GRUPA	učenici 1.a, 1.b, 1.c, 1.d razrednoga odjela
AKTIVNOSTI	Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • jezično–komunikacijsko • matematičko–logičko, znanstveno–tehnoško • socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama • kulturno – umjetničko • igre, sport, rekreacija
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima njihov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijeli dobru u društvu • omogućiti učenicima pun život i otkriti njihove potencijale kao jedinstvene osobe • pripremiti učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
ZADATCI AKTIVNOSTI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine za samoučenje • razvijati vještine čitanja • naučiti pisati bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno–praktično–tehničke vještine • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktična znanja povezana s građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 2. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Branka Duduković, Mirta Vidmar, Dunja Žnidarec
GRUPA	učenici 2.a, 2.b, 2.c razrednoga odjela
AKTIVNOSTI	<p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezično–komunikacijsko • matematičko–logičko, znanstveno–tehnološko • socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama • kulturno–umjetničko • igre, sport, rekreacija
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) • Razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu • Razvijati korektan odnos prema drugima likovnim, glazbenim, sportsko–rekreativnim i drugim izrazima • Vježbati samokontrolu i jačati samopoštovanje • Razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole • Usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine za samoučenje, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano • razvijati vještine preciznog čitanja • naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno–praktično–tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 3. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Helena Jakoubek, Mihaela Mijatović
GRUPA	učenici 3.a, 3.b, 3.c razrednoga odjela
AKTIVNOSTI	<p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jezično-komunikacijsko • matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko • socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama • kulturno-umjetničko • igre, sport, rekreacija.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. • Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. • Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (učiti kako učiti).
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati vještine za samoučenje, postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano • razvijati vještine preciznog čitanja • naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova • razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti • razvijati radno-praktično-tehničke vještine • obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika • utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem • usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08., 86/09., 92/10., 105/10 i 90/11) i članka 12. i 26. Statuta Osnovne škole Otok, Zagreb, Stjepana Gradića 4, 10010 Zagreb,

Školski odbor

na prijedlog ravnatelja Škole donosi

Školski kurikulum na sjednici Školskog odbora koja je održana 7. listopada 2024.

RAVNATELJICA:

Davorka Zadravec Komšić

MP

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

Vesna Javorović

KLASA: 602-12/24-01/01
URBROJ: 251-178-02-24-1

U Zagrebu 7. listopada 2024.